

学 科	保育臨床専攻	担 当 教 員	眞次 浩司 (実務経験あり)		
授 業 科 目	特別支援教育特論		科目区分	専門科目	2 単 位
必修・選択	選択	授 業 形 態	講 義	開 講 時 期	1 年次・前期
授業の主題 目 標	インクルーシブ教育システムの理念や仕組みを知り、説明できる。 特別支援教育制度の基本的事項を知り、特別支援教育の課題について説明できる。				
授業の内容 進 め 方	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「障害者の権利に関する条約」について 2. 「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための 特別支援教育の推進 (報告)」について 3. 就学相談・支援・合理的配慮とその基礎となる環境整備について 4. 多様な学びの場と学校間連携の推進について 5. 特殊教育から特別支援学校への移行について 6. 特別支援学校の理念について 7. 特別支援学校の基本的考え方について 8. 教育課程の編成と指導について 9. 自立活動について 10. 個別の教育支援計画について 11. 特別支援教育コーディネーターと特別支援学校のセンター的機能について 12. 小・中学校における特別支援教育の推進について 13. 特別支援学級、通級における指導の仕組みについて 14. 幼稚園や高等学校における特別支援教育の推進について 15. 特別支援教育関係法令等について <p>定期試験は実施しない</p>				
実務経験を 活かす内容	特別支援学校での実務経験を活かし、個別の指導計画や個別の教育支援計画の作成意義及び作成・評価・修正過程 (PDCA サイクル) に関して実践的に教授する。				
テ キ ス ト 教 材	国立特別支援教育総合研究所 (編) (2015) 『特別支援教育の基礎・基本』 ジアース教育新社 文部科学省 (編) (2017) 『特別支援学校 幼稚部教育要領・小学部；中学部学習指導要領』 開隆堂出版 文部科学省 (編) (2018) 『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編』 開隆堂出版 文部科学省 (編) (2018) 『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編』 開隆堂出版 西岡育子 (編) (2017) 『平成 29 年度告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 (原本)』 チャイルド社 その他、適宜資料を配布する。				
準備学習の 具体的内容	テキストの該当部分を予習・復習する。 授業中で、特に調べてくる事項について調査を求める場合がある。				
評価の方法 基 準	レポート試験 (100%)				
履 修 上 の 注 意	なし				