

学 科	保育臨床専攻	担 当 教 員	眞次 浩司 (実務経験あり)		
授 業 科 目	子育て支援実習		科目区分	専門科目	2 単 位
必修・選択	必修	授業形態	実習	開 講 時 期	1 年次・通年
授業の主題 目 標	<p>観察や子どもとのかかわりを通して子どもを理解する。 既習の科目の内容を踏まえ、子どもの保育及び保護者への支援について理解する。 保育の計画、観察、記録及び自己評価等について具体的に理解する。</p>				
授業の内容 進 め 方	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4月の親子ふれあい遊び1－模擬保育－ 2. 4月の親子ふれあい遊び1－実習－ 3. 4月の親子ふれあい遊び1－反省会－ 4. 5月の親子ふれあい遊び2－模擬保育－ 5. 5月の親子ふれあい遊び2－実習－ 6. 5月の親子ふれあい遊び2－反省会－ 7. 6月の親子ふれあい遊び3－模擬保育－ 8. 6月の親子ふれあい遊び3－実習－ 9. 6月の親子ふれあい遊び3－反省会－ 10. 7月の親子ふれあい遊び4－模擬保育－ 11. 7月の親子ふれあい遊び4－実習－ 12. 7月の親子ふれあい遊び4－反省会－ 13. 8月の親子ふれあい遊び5－模擬保育－ 14. 8月の親子ふれあい遊び5－実習－ 15. 8月の親子ふれあい遊び5－反省会－ 16. 10月の親子ふれあい遊び6－模擬保育－ 17. 10月の親子ふれあい遊び6－実習－ 18. 10月の親子ふれあい遊び6－反省会－ 19. 11月の親子ふれあい遊び7－模擬保育－ 20. 11月の親子ふれあい遊び7－実習－ 21. 11月の親子ふれあい遊び7－反省会－ 22. 12月の親子ふれあい遊び8－模擬保育－ 23. 12月の親子ふれあい遊び8－実習－ 24. 12月の親子ふれあい遊び8－反省会－ 25. 1月の親子ふれあい遊び9－模擬保育－ 26. 1月の親子ふれあい遊び9－実習－ 27. 1月の親子ふれあい遊び9－反省会－ 28. 2月の親子ふれあい遊び10－模擬保育－ 29. 2月の親子ふれあい遊び10－実習－ 30. 2月の親子ふれあい遊び10－反省会－ <p>定期試験は実施しない</p>				
実務経験を 活かす内容	特別支援学校での実務経験を活かし、個別の指導計画や個別の教育支援計画の作成意義及び作成・評価・修正過程 (PDCA サイクル) に関して実践的に教授する。				
テ キ ス ト 教 材	<p>文部科学省 (編) (2017)『特別支援学校 幼稚園教育要領・小学部；中学部学習指導要領』開隆堂出版 文部科学省 (編) (2018)『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編』開隆堂出版 文部科学省 (編) (2018)『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編』開隆堂出版 西岡育子 (編) (2017)『平成 29 年度告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 (原本)』チャイルド社 その他、適宜資料を配布する。</p>				
準備学習の 具体的内容	<p>指導案を理解し、模擬保育を行う。 実習で行う遊びや支援について調査を求める場合がある。</p>				
評価の方法 基 準	<p>模擬保育 (指導案：20%，教材、教具の制作・準備：20%，模擬保育態度：20%) 実習 (実習態度：20%) 反省会資料 (個別レポート・個別支援計画：20%)</p>				
履 修 上 の 注 意	<p>実習は、年間計 10 回 (4 月～2 月) の実習を行う。 9 月は、実習を実施しない。 親子ふれあい教室に参加する家族に関する情報に関して、守秘義務を課す。</p>				