

学 科	保育臨床専攻	担 当 教 員	保育学科全教員・土井 貴子		
授 業 科 目	特別研究Ⅱ		科目区分	専門科目	4 単 位
必修・選択	必修	授業形態	演習	開 講 時 期	2年次・通年
授業の主題 目 標	<p>本科目は、「特別研究Ⅰ」の継続科目に位置づけられる。 「研究計画書(案)」(特別研究Ⅰ)にもとづいた研究課題について、必要に応じて再考や修正を加えつつ、フィールドでの質的・量的調査や文献研究等を主体的に行い、独自の研究結果を得て、分析・考察を加えた後、修了論文にまとめる。</p>				
授業の内容 進 め 方	<p>【クラス分け方式】 本科目は、ゼミナール(略称:ゼミ)を中心に学修・研究を行う。ゼミでは、ゼミ担当教員の指導助言のもと、学修・探求の成果論文を執筆する。ゼミ担当教員の指導の内容・進め方等については、各研究領域の方法による。 学修成果論文発表会において発表を行い、学士としての能力を養う。</p> <p>1～9. フィールドでの調査実施計画(ゼミ担当教員) 調査方法や調査倫理(ゼミ担当教員) 調査計画に沿った研究の準備・実施(ゼミ担当教員) 10～13. 調査結果の分析結果の読み取り方、まとめ方等(ゼミ担当教員) 14～15. 学修総まとめ科目履修計画書の作成(ゼミ担当教員) 16～24. 学修成果発表会発表要旨・プレゼンテーション作成(ゼミ担当教員) 25～26. 学修成果発表会(保育学科全教員) 27～28. 学修・探求の成果論文の修正(ゼミ担当教員) 29～30. 学修総まとめ科目 成果の要旨作成(ゼミ担当教員)</p> <p>定期試験は実施しない</p>				
実務経験を 活かす内容					
テ キ ス ト 教 材	『幼稚園教育要領』 『保育所保育指針』 『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』 各ゼミにおいて、演習内容に即して適宜配布する。				
準備学習の 具体的内容	演習授業の進行状況により、各ゼミにおいて準備学習についての指示をする。				
評価の方法 基 準	授業や研究活動への主体的な取り組み状況 修了論文 学修成果発表会・修了論文報告 学修総まとめ科目成績基準表を基に判断する。				
履 修 上 の 注 意	発表会の準備、運営は専攻科生の協力のもとで行う。 修了論文の提出期限(提出先:学生部)は、原則として、2年次の1月中旬(別途日時を指定)とする。 ゼミ担当教員の他の授業科目をできるだけ受講することが望ましい。				