平成 27 年後期学生による授業評価 講評

平成 27 年度後期の学生による授業評価結果の概要と講評を行い、授業改善のための基礎資料とする。

本稿の構成は、下記の通りである。

1　評価結果の概要と、特徴的であると考えられるポイントを指摘した。
2　評価結果の全体を表にまとめた。
3　設問ごとに各選択肢の選択率を円グラフで示した。

○概要

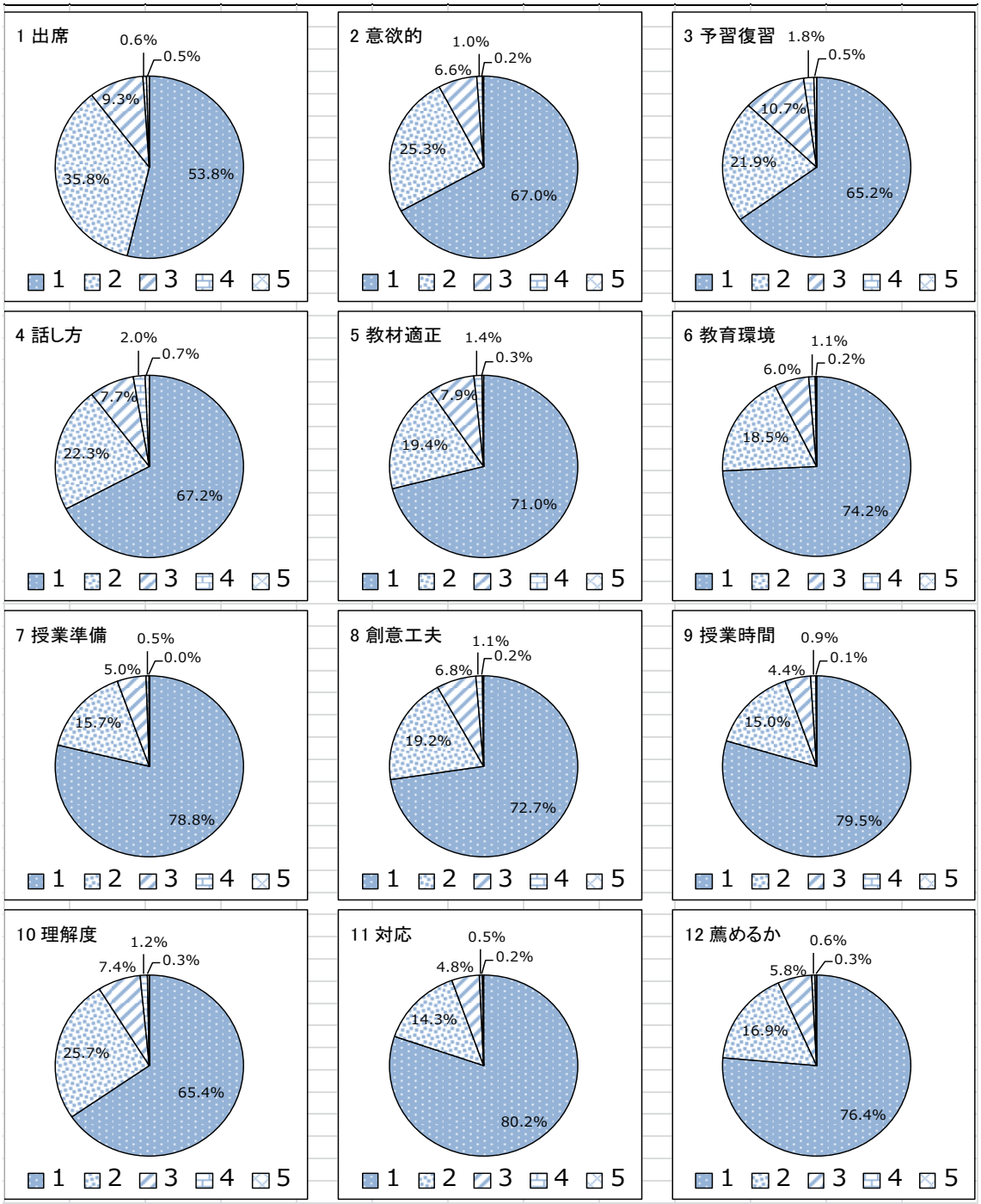
・設問と語の平均は 1.2～1.6 の範囲内にある（表１）。いずれの設問でも、最も肯定的な回答が過半数を占めている。また、ほとんどの設問で、肯定的な選択施２つを合わせた割合が９割を超えた（図１）。以上の結果から、**全体的に評価は高い**と言える。
・特に、設問 11「教員の対応」では、最も肯定的な評価だけで全体の８割以上を占めた。また、設問７「授業準備」、設問９「授業時間」、設問 12「授業を他人に薦めるか」では、最も肯定的な回答が 75%を超えた（図１）。
・一方、比較的評価の低い設問は、設問１「出席状況」で、最も肯定的な回答の選択率は 53.8%という結果であった（図１）。
・さらに、設問を個別に見ると、設問４「教員の話し方」と設問５「教材の適正さ」、設問 10「理解度」には改善の余地があることがわかったため、今後の改善につなげたい（図１）。

○表１　設問ごとの平均値

設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	設問11	設問12
1.58	1.42	1.51	1.47	1.40	1.35	1.27	1.37	1.27	1.45	1.26	1.31

＊評価は 5 段階で行なわれ、1 が最も高く 5 が最も低い。

○表２　評価結果全体のまとめ

	科目名: まとめ										調査票件数:	2500
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	出席	意欲的	予習復習	話し方	教材適正	教育環境	授業準備	創意工夫	授業時間	理解度	対応	薦めるか
1	1340	1673	1627	1679	1774	1854	1968	1815	1987	1634	2004	1895
2	892	631	546	558	485	461	392	480	375	641	357	420
3	233	165	268	192	197	149	124	170	110	184	119	145
4	15	24	44	50	34	28	13	28	23	31	13	14
5	12	5	12	18	7	6	1	5	3	8	5	7
	2492	2498	2497	2497	2497	2498	2498	2498	2498	2498	2498	2481

○図１　設問ごとの選択肢の選択率