

「全国学生調査（第3回試行）」結果から見た 倉敷市立短期大学の学習成果

学習者の目線による本学の学習成果を把握するために、令和4年度に実施された「全国学生調査（第3回試行実施）」の結果に基づいて、学科ごとの特徴を抽出し、以下の通り社会に向けた公表を行います。

今後こうした取り組みを継続することによって、本学の学習成果の可視化を図るとともに、教育の質を高めるよう努めてまいります。

- **保育**学科は、全国短大の教育系学科の平均と比較しました。
- **服飾美術**学科は、同じく家政系学科の全国平均と比較しました。

1 本学の特徴

全国の同系列学科と比較して、本学の学生たちの評価が特に高い項目をポイントの高い順に並べると、次のようになります。

【保育学科】

1	大学での学びによって 自分自身の成長 を実感している。
2	図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習
3	卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育
4	将来の仕事につながる ような知識・技能
5	社会的責任や倫理観

【服飾美術学科】

1	受講者数が概ね20名以下の 少人数 で実施される授業の機会がある。
2	大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目
3	予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。
4	ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。
5	知識やスキルを活用して一つの ものをつくり出す力

コメント

- 保育学科は、卒業後の**仕事につながる学び**を通して、学生が**自分自身の成長**を感じています。
- 服飾美術学科は、**きめ細かな少人数授業**で**創造的な力**を養っています。

保育学科の長所

- 大学での学び全体
 - ・ 学生が、大学での学びによって自分自身の成長を実感している
 - ・ 教職員が、学生と向き合って教育に取り組んでいる
- 学生が身につけた知識や能力
 - ・ 将来の仕事につながるような知識・技能
 - ・ 社会的責任や倫理観
 - ・ 文理を超えた幅広い知識、ものの見方
 - ・ 異なる文化に関する知識・理解
 - ・ 専門分野に関する知識・理解

服飾美術学科の長所

- 学生が身につけた知識や能力
 - ・ 知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力
- きめ細かな授業
 - ・ 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される
 - ・ 受講者数が概ね 20 名以下の少人数で実施される授業の機会がある
 - ・ ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある
- 有用だった経験
 - ・ 大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

保育学科の検討課題

- 評価の低い項目は、「ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある」「海外留学・海外研修」でした。結果の分析を進めるとともに、「海外留学・海外研修」についてはコロナ禍で休止していた「アメリカ幼児教育研修」を再開する計画です。

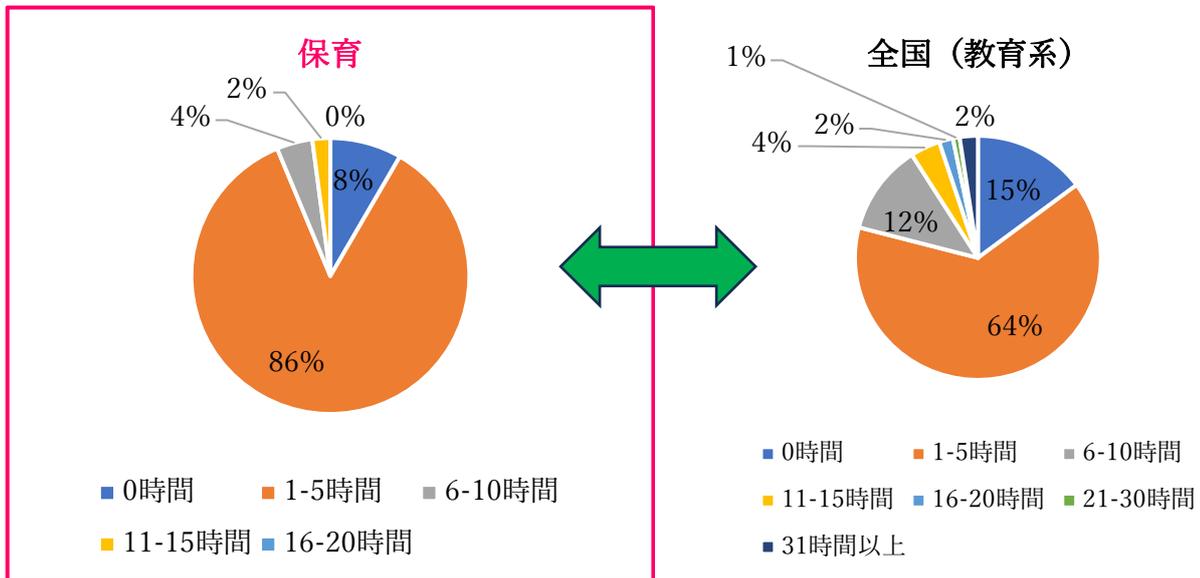
服飾美術学科の検討課題

- 「将来の仕事につながるような知識・技能」「キャリアに関する科目」の項目の評価が低くなっています。結果の分析を行い、改善に向けた検討を進めます。

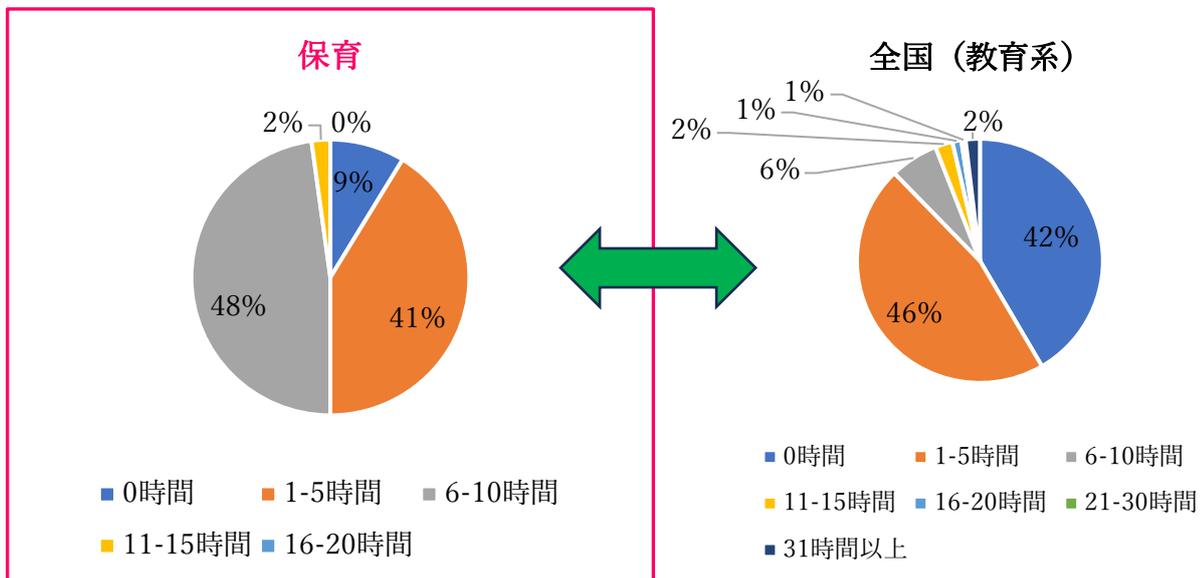
2 授業以外での1週間の学習時間

【保育学科】

(1) 予習・復習・課題



(2) 授業以外の自主的学習

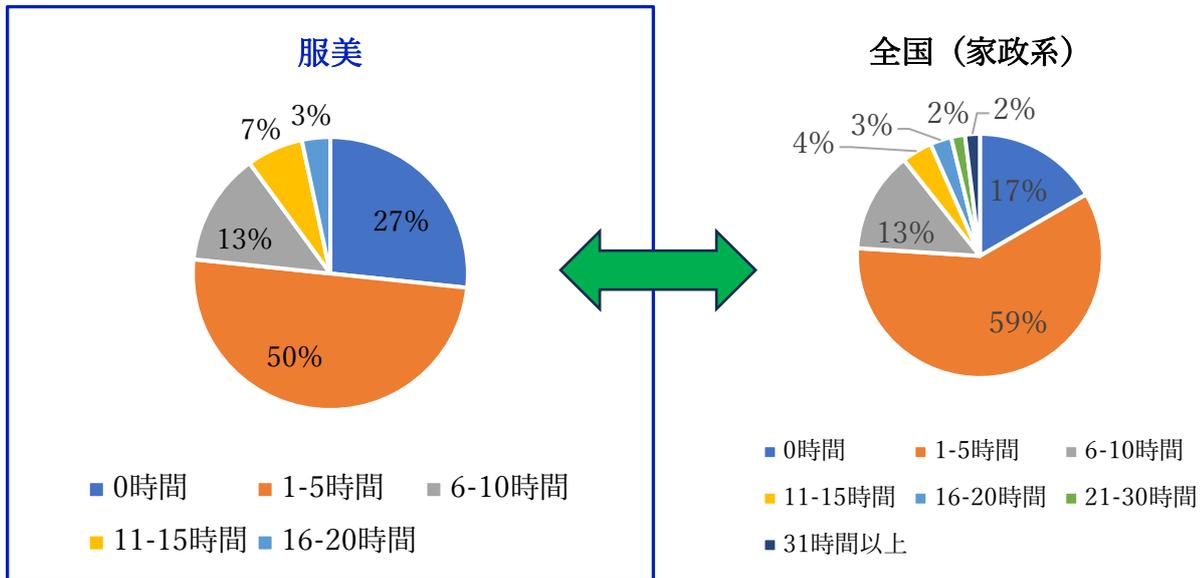


コメント

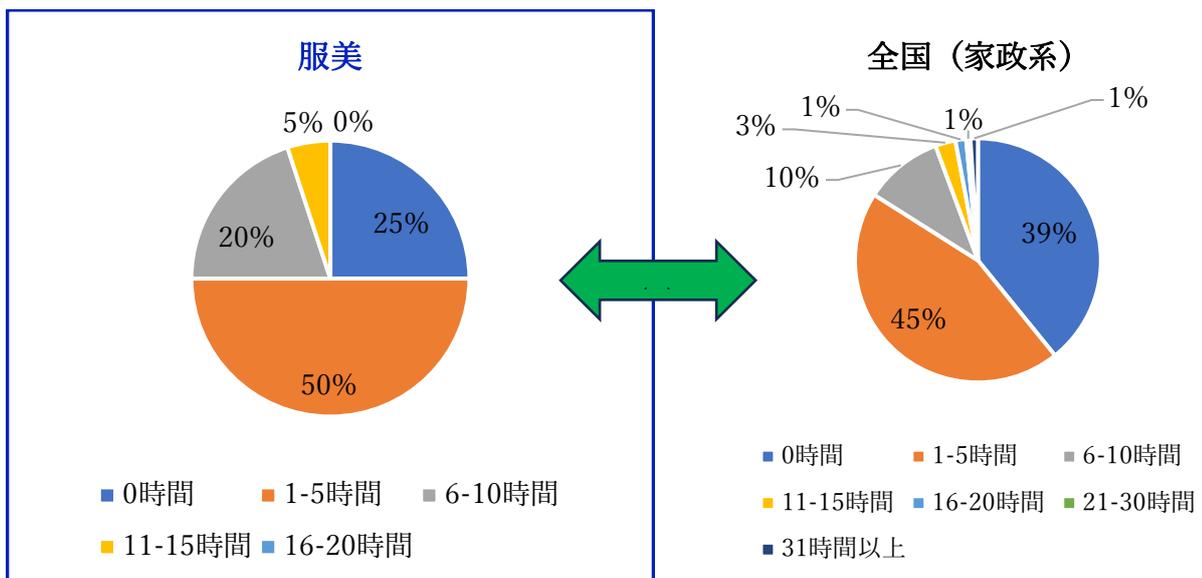
- 1週間の予習・復習・課題の時間は、全国平均に比べてばらつきが小さいです。
- 授業以外の自主的学習はよくできていることがわかります。全国平均より長く、6～10時間が約半数を占めています。

【服飾美術学科】

(1) 予習・復習・課題



(2) 授業以外の自主的学習



コメント

- 1週間の予習・復習・課題の時間は全国平均に近い分布ですが、0時間の学生が4分の1ほどいます。
- 自主的学習は全国平均より長めです。