

# KURATAN

2026 Campus Guide

未来を手にする。  
プロフェッショナルになる。

## 服飾美術学科

〈ファッションコース〉〈デザイン・アートコース〉  
〈情報・地域・ビジネスコース〉

## 保育学科

## 専攻科

服飾美術専攻・保育臨床専攻



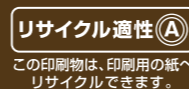
倉敷市立短期大学

〒711-0937 岡山県倉敷市児島稗田町160番地

TEL 086-473-1860 FAX 086-473-1857

E-mail: info@kurashiki-cu.ac.jp

URL: <https://www.kurashiki-cu.ac.jp>



この印刷物は、印刷用の紙へ  
リサイクルできます。

倉敷市立短期大学  
ウェブサイト



倉敷市立短期大学

# 未来を手にする。 プロフェッショナルになる。

## 未来を手にする4つのポイント

### 特色ある学びを通して、羽ばたく翼を育てる

倉敷市立短期大学 学長 安達 励人

倉敷市立短期大学のキャンパスガイドをご覧ください、ありがとうございます。

本学は、服飾美術(ファッション、デザイン・アート、情報・地域・ビジネス)と保育の2つの学科をもつ公立短期大学です。短期大学の教育課程に加えて、2年制の専攻科があります。専攻科では、4年制大学卒業と同じ学位(学士)と免許を取得することができます。令和5年度からは、専攻科の入学定員を2倍に増やしました。

本学の教育の強みは、倉敷というまちの特色を反映していることでしょう。

まず、ここは国産ジーンズ発祥の地であり、学生服やワーキングウェア、綿帆布、豊縁、真田紐を始めとする児島ブランドで名高い、全国有数の繊維のまちです。本学では、地元企業でのインターンシップや、「デニム学」「アパレル総論」「まちづくり論」など、この地ならではの創造的な授業を受けることができます。

また、倉敷市は「子育てするなら倉敷」と言われるまちづくりを進めており、保育・子育て支援が充実したところです。専攻科には、学生が倉敷市のパート保育士として働くことのできる制度もあり、実践的な学びの場として多くの学生が利用しています。

本学の学歌のタイトルは、「はばたくつばさ」といいます。みなさんが倉敷市立短期大学および専攻科でそれぞれの翼をたくましく育て、2年後または4年後には、入学した時よりも元気にこの学び舎から羽ばたいてほしいというのが、私たちの願いです。



#### 学長プロフィール

ホリンス大学大学院修士課程、岡山大学大学院博士後期課程修了、博士(文学)。平成10年倉敷市立短期大学に着任。その後、ホリンス大学客員研究員(文部科学省在外研究員)を経て、平成30年より倉敷市立短期大学学長。(公財)大学基準協会短期大学評価委員会委員長、文部科学省「全国学生調査」に関する有識者会議委員、倉敷市男女共同参画審議会会長等を歴任。子どもたちの「心のグローバル化」を支援するための国際理解活動にも取り組んでいる。防災士。

### 倉敷市立短期大学 沿革

- 昭和43年10月 倉敷市立倉敷保育専門学院(夜間部)として設立される。
- 昭和49年 4月 短期大学へ改組され、倉敷市立短期大学保育科第二部となる。
- 昭和58年 4月 保育科第一部(昼間部)が開設され、第一部、第二部の併設となる。
- 平成 6年 4月 服飾美術学科が開設される。保育科を保育学科に改める。
- 平成 7年 3月 保育学科第二部を廃止する。
- 平成 7年 4月 保育学科第一部を保育学科に改める。
- 平成15年 4月 専攻科が設置される。
- 平成30年10月 創立50周年を迎える。



創立50周年を記念し、グラフィックデザイナーの田中雄一郎さんに依頼し、ロゴマークを制作しました。このロゴマークはカラーのブルーが服飾美術学科の洗練さ、ピンクは保育学科の優しさを表現し、それらが交流し1つになる様子などを表現しています。

Point  
1



#### 少人数制で、プロフェッショナルを養成

各学科50人の学生に対し、各分野経験豊富な10名以上の専任教員が指導にあたり、少人数できめ細やかな授業・支援を行っています。

Point  
2



#### 公立ならではの学費設定

倉敷市が設置している公立の短期大学のため、経済的に配慮され、学業に専念できる学費設定となっています。

Point  
3



#### 専門性の高いカリキュラム

1年次からプロフェッショナルを目指し、2年次では多くの実習でさらに専門性を磨く教育課程は、学外からも高く評価されています。

Point  
4



#### 国産ジーンズ発祥の地域で学ぶ

大学のある児島は、国産ジーンズや学生服など日本の服飾業界の一翼を担っており、その縫製や染色技術は世界的にも定評があります。

#### 学科一覧

令和5年度より専攻科入学定員を増加しています。

#### 服飾美術学科

P.3

専攻科への進学が可能

短期大学士(服飾美術学) 定員 100人 (1年:50人/2年:50人)

#### 服飾美術専攻

P.9

学士(家政学) 定員 20人 (1年:10人/2年:10人)

#### 保育学科

P.13

専攻科への進学が可能

短期大学士(教育学) 定員 100人 (1年:50人/2年:50人)

#### 保育臨床専攻

P.19

学士(教育学) 定員 20人 (1年:10人/2年:10人)

# 服飾美術 学科

2年制

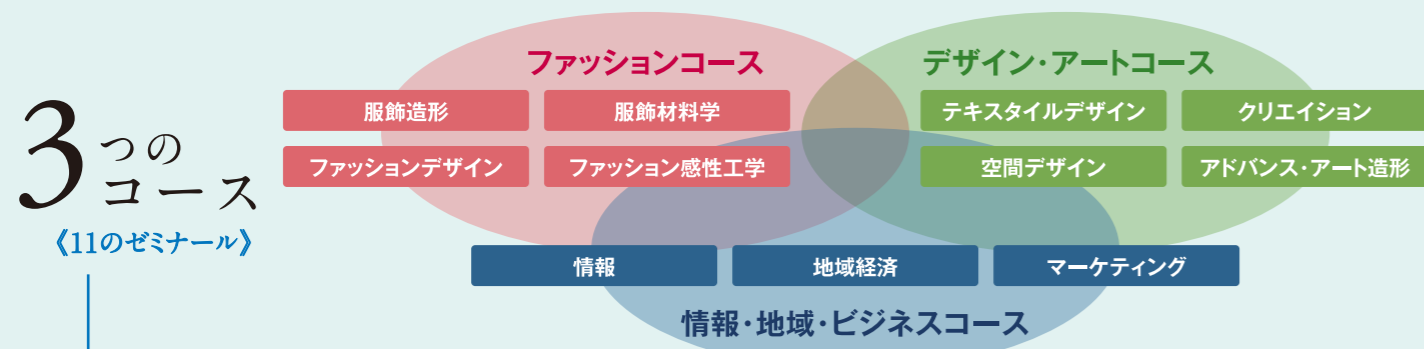
大西 百夢叶  
(2023年度入学)  
岡山県立  
倉敷鷺羽高等学校出身

中上 陽菜  
(2023年度入学)  
岡山県立  
岡山南高等学校出身



## 繊維のまちで「感性と創造力」を学び、未来の道へ。

服飾美術学科は、ファッション、デザイン・アート、情報・地域・ビジネスといった3つのコースで構成され、1年次後期からコース・ゼミに分かれます。地域社会における職業人の育成の実現をめざし、カリキュラムを構成しています。



### 1年次

1年次前期では3つのコースを多角的な視点から考察します。豊富な演習・実習と講義を通じて、必要不可欠な基礎的な知識・技術を習得していきます。後期から5名程度のゼミナールに配属され、本人が目標とする進路へ対応可能なスキルを磨いていきます。

### 2年次

2年次では、専門領域の研究を通じて洞察力と創造力を養います。それぞれの専門領域から所属するゼミナールにおいて、卒業研究(作品制作、論文作成)に取り組みます。自分自身でしっかり物事を捉え考えられるように、教員と仲間とのコミュニケーションを繰り返しながら研究を深めていきます。

### 取得をめざす検定

スキルアップのために関連検定の取得を推奨し、担当教員による指導・助言を受けられます。

パターンメイキング技術検定、ファッションビジネス能力検定、ファッション販売能力検定、カラーコーディネーター検定 など

### 在学生の声

#### 服飾だけじゃない、 多彩な分野に触れる2年間

#### 高橋 楓梨

(2023年度入学)  
山口県立華陵高等学校出身



私は高校では英語を中心に学んでおり、物を作ることが好きでしたが、服飾に関してはほとんど知識がありませんでした。しかし、倉敷市立短期大学では、2年間で服飾の専門知識や技術をしっかり学び、さらにデザインやアート、地域情報経済など、さまざまな分野に触れることができました。この学びを通して、ファッションだけでなく他の分野にも興味を持つようになり、視野が広がりました。少人数制の授業では、先生や生徒と密にコミュニケーションを取ることができ、グループワークや個人制作を通じて自己成長を実感できます。また、学校が繊維の街・児島にあるため、地元企業を訪問したり、企業の方々に講師として迎えたりする機会も多く、実践的な学びが得られます。このように、地域とのつながりを活かした学びの環境は、倉敷ならではの魅力です。

### ピックアップゼミナール

#### 服飾造形ゼミ



#### 審美性を大切にした衣装作り

各自の興味ある視点からテーマを設定し、デザインやパターン、縫製手順などを考え具現化していきます。今まで学んだ知識や技術を礎に、審美性を大切にした衣装作りを目指しています。

教授 乾 眞理子

## 服飾美術学科 5つのポイント

Point 1

### 少人数制による学生・教員の親密な環境

基礎から学べ、1年次後期からはコース・ゼミに分かれ、専門的・実践的な教育がよりきめ細やかに行われます。



Point 2

### 地域や産業と連携した学内外の学びの場

日本有数の繊維産業及び歴史かおる文化のまちで学ぶ。クリエイティブな力と実践的な力を養える学びの場が充実しています。



Point 3

### 多方面への進学・就職の実績

企画やデザインを仕事にできる場。倉敷・児島は、ものづくりのまちです。また4年制大学への編入学や、本学専攻科を修了することで学士の学位取得も可能です。



Point 4

### 多角的視点を養う充実した施設・環境

#### 多様な専門施設

・ビジュアルデザイン室 ・デッサン室 ・CAD・CG実習室 ・展示室  
・テキスタイルデザイン室 ・情報処理教室 ・人工気候室 ・服飾造形実習室 など



Point 5

### 多様な入学選考試験

#### 4種類の入試制度

・総合型選抜(I・II・III)期 ・一般A選抜 ・学校推薦型選抜  
・一般B選抜(大学入学共通テスト利用) ※詳細につきましては、「学生募集要項」をご覧ください。



## ファッションショー

### 学生が企画・運営するファッションショー



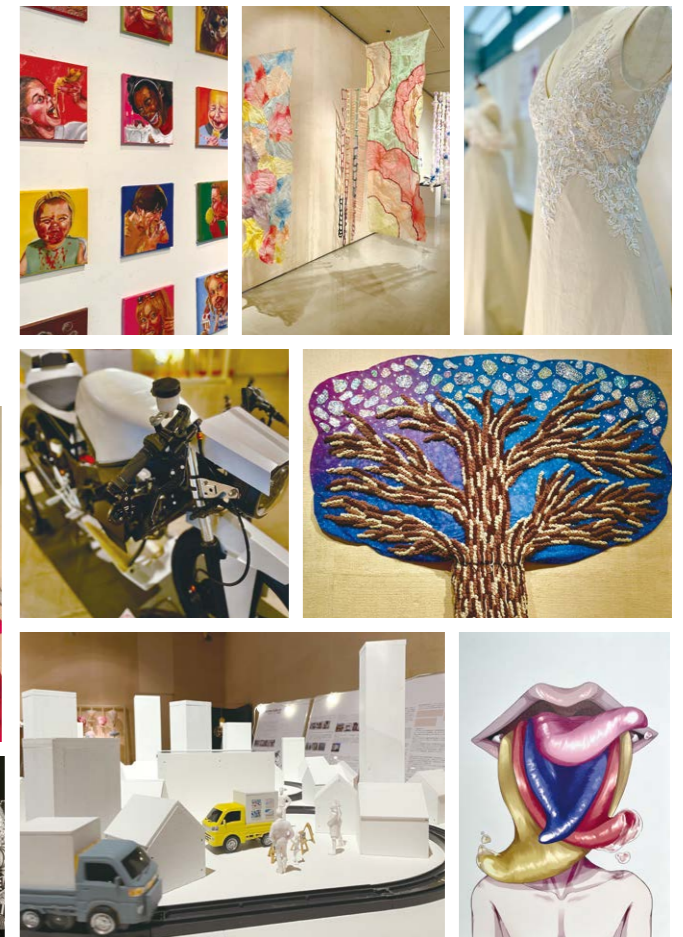
大学祭のイベントとして学生が主体となって企画・運営するファッションショーを行っています。服のデザインからショーの構成まで学生が自由にアイデアを出し合い、ショーを作ります。1年生と2年生、専攻科生が力を合わせることで学年の垣根を超えたコミュニケーションや連帯感が生まれる場でもあります。2024年度は「Lumos -輝く-」をテーマに岡山県立倉敷中央高等学校と連携し開催しました。高校に出向き、ウォーキング指導をしたり、大学生の作品を高校生モデルが着用したりなど、新たな取り組みがありました。上記、二次元コードからご覧いただけます。



## 卒業・修了制作展

### 2年間の集大成となる卒業・修了制作展 学び・研究成果の全てを作品に込めて発信。

卒業・修了制作展は、学生時代の集大成ともいえるラストステージ、そしてステップアップのための重要なファーストステージでもあります。本学では、制作展の企画や運営も学生主体に展開しています。毎年、美観地区近くにある倉敷市立美術館で行われ、学生一人ひとりが力作を発表しています。優秀な研究や作品には、倉敷市長賞や学科賞が贈られます。



### 【主なカリキュラム】

#### ファッションコース

- 服飾造形論
- デニム学
- 服飾造形実習Ⅰ・Ⅱ
- パターンメイキング(CAD)Ⅰ
- 服飾管理学
- 服飾繊維学
- 服飾繊維学実験
- 服飾材料学
- 服飾材料学実験
- 服飾人間環境学
- 服飾人間環境学実験
- ファッションデザイン画

#### デザイン・アートコース

- 基礎デッサン ● 基礎デザイン
- ビジュアルデザインⅠ
- テキスタイルデザインⅠ
- CG基礎演習 ● 表現演習
- クリエイション演習
- デザイン・アート論
- 染織Ⅰ ● 染色
- カラーコーディネート論
- 現代アート&デザイン史
- アート造形技法演習Ⅰ

#### 情報・地域・ビジネスコース

- ビジネス基礎
- 経済学入門
- 経営学入門
- 法学入門
- 簿記論
- 消費者行動論

#### 専門科目(必修) / 基礎科目など

- 生活デザイン総論
- アパレル総論
- 課題研究(プレゼミ)
- インターンシップⅠ・Ⅱ
- 情報処理演習Ⅰ・Ⅱ
- キャリアデザイン
- 英語Ⅰ・Ⅱ
- フランス語Ⅰ・Ⅱ
- 倉敷学

## 1年次科目

### ピックアップ 専門科目

### 1年次



#### ■ 服飾造形実習Ⅰ

パターン作成から、印のつけ方、ミシンの使い方など、スカートの制作を通して洋服づくりの基礎的な技術を学びます。



#### ■ デニム学

倉敷の繊維産業を担うジーンズ産業やデニムについて、幅広い知識を学びます。地域の文化に触れながら、ジーンズムリエ資格認定試験合格を目指します。



#### ■ アパレル総論

繊維産業はすそ野が広い業界ですが、この講義では特に見島地区で生産が盛んな学生服、作業服、テキスタイル、洗い加工の各業界について学びます。



#### ■ 表現演習

PC教室と絵画制作室を行き来しながら作品制作します。各種デザインコンペにも挑戦し、受賞を狙います。

### ピックアップ 専門科目

### 2年次



#### ■ 服飾造形実習Ⅲ

1年次に学んだことを礎に、ワンピースの制作を通して、デザイン創作、応用縫製技法などを学習します。



#### ■ まちづくり論

まちづくり論では、地域の住みやすい暮らしを実現するために求められる、まちづくりについて政策的な側面から考えていきます。



#### ■ ライフスタイルプロダクト演習

今を生きる私たちがどのようなものに囲まれて生活しているかを観察し考え、「新しい世界」のためのデザインを試みます。



#### ■ テキスタイルデザインⅡ

フェルト制作や紙漉き制作を通じて、1年次より進んだ専門的なテキスタイル造形表現を学び、多角的なデザイン表現課題に展開します。

## 2025年度服飾美術学科授業担当教員

### 乾 眞理子 教授

本 科: 服飾造形論、服飾造形実習Ⅰ・Ⅱ  
専攻科: 服飾造形実技Ⅱ

### 岩崎 之勇 教授

本 科: マーケティング論、消費者行動論  
専攻科: アパレル経営論

### 大原 啓市 教授

本 科: 情報処理演習Ⅰ・Ⅱ、ビジネス基礎  
専攻科: 情報処理論

### 趙 採沃 教授

本 科: アート造形技法演習Ⅰ・Ⅱ  
専攻科: アート演習Ⅰ・Ⅱ

### 上村 晴彦 准教授

本 科: クリエイション論  
専攻科: ライフプロダクト演習Ⅰ・Ⅱ

### 佐藤 希代子 准教授

本 科: 服飾人間環境学、同実験  
専攻科: 被服生理学、被服衛生学

### 田中 孝明 准教授

本 科: テキスタイルデザインⅠ・Ⅱ  
専攻科: 工芸染織、染色実習

### 田鹿 紘 講師

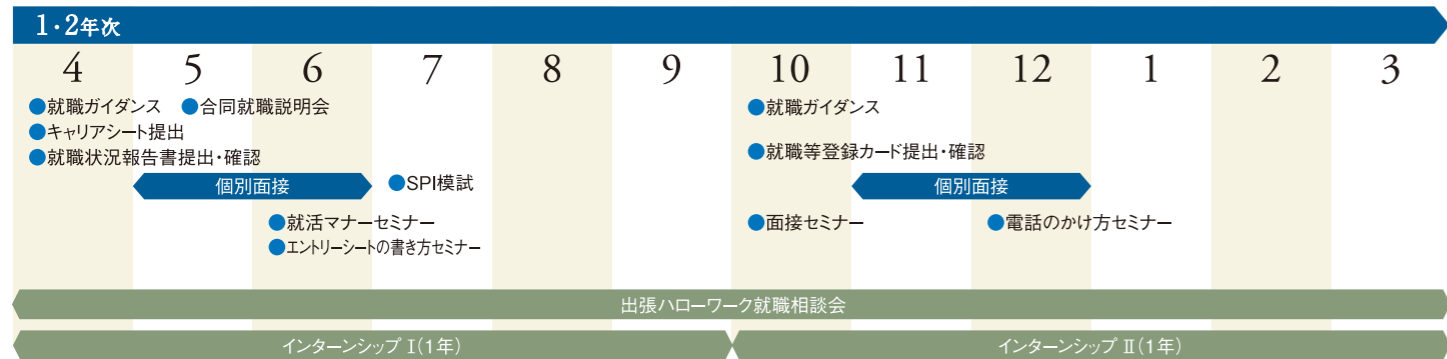
本 科: ビジネス基礎、地域産業論  
専攻科: 地域経済論、地域活性化論

### 道明 伸幸 講師

本 科: 服飾繊維学、服飾材料学、同実験  
専攻科: アパレル材料科学実験

## 就職対策スケジュール

本学では、学生個々の将来設計、自己実現に向けた就職対策指導を積極的に行っています。教職員が連携してガイダンスや相談会、各種セミナー、卒業生との交流会を開催するなど、学生個々のキャリアプランニングをきめ細かにサポートします。



## 卒業

短期大学士服飾美術学取得

卒業後の進路

就職  
進学

- アパレル・ファッション業界 (メーカー・販売)
- グラフィック・メディア業界
- 一般企業・公務員 など
- 専攻科 (服飾美術専攻)
- 4年制大学3年次編入
- 他の短期大学専攻科 など

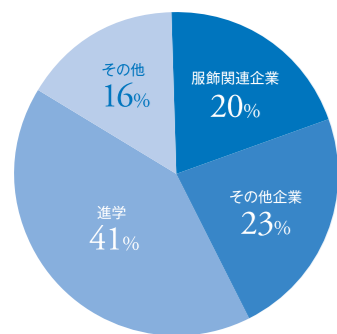
## 卒業後の支援

卒業後も引き続きキャリアアップの支援を行っています。研究室によっては転職を希望する卒業生の相談に応じたり、同窓会組織による年代の異なる卒業生の交流支援も行っています。

## 2024年度 卒業生の就職率

# 91%

## 2024年度 卒業後の進路



※2025年3月17日現在

## 服飾美術学科卒業後の主な進路 過去5年間

### 【服飾関連企業】

株式会社ブルー、BIG JOHN、株式会社CAN、株式会社イタックホールディングス、株式会社やしま、株式会社一蔵、東播染工株式会社、株式会社マッシュスタイルラボ、株式会社ソフ、はるやま商事株式会社、豊和株式会社、株式会社オンワード樞山、株式会社INGNI、株式会社ARCREED BEAMS、ユニクロ株式会社、株式会社ワールドインダストリーファブリック、株式会社ANAP、都ユニリス株式会社、株式会社ジョンブル、株式会社ソーイングボックス、明石被服興業株式会社、株式会社見島、株式会社ビジュピコ、株式会社インターナカツ(ジーンズファクトリー)、株式会社マツオカコーポレーション、株式会社サンエス、株式会社バル/ AKASHI S.U.C.、株式会社ミチオショップ、株式会社堀江染工、株式会社角南被服、株式会社ベクトル、青山商事株式会社、株式会社コムデギャルソン、株式会社プロバインドジャパン、株式会社金星、株式会社M.M.D・コトセン株式会社、SUNNY SIDE UP、株式会社ファイブフォックス・インターナショナルリレーション、株式会社アズノウアズ、株式会社エターナルガーデン、株式会社松井、株式会社チュールリップ株式会社、株式会社和想、株式会社エコー、株式会社セイバン、株式会社バルグループホールディングス、株式会社デコ、小野株式会社

### 【その他の企業等】

株式会社長尾ランドリー、株式会社マーキュリー、株式会社金宝堂、株式会社ときわ、株式会社ザグザグ、島根中央信用金庫、株式会社ネクステージ、株式会社レディーバード、スペースエム/ 倉敷ステーションホテル、株式会社アレアスジャパン、株式会社JR西日本交通サービス、日研トータルソーシング株式会社、株式会社マルニ木工、株式会社ベクトル、大黒天物産株式会社、鳥取中部ふるさと広域連合、nana's green tea、株式会社バルコス、香川県信用組合/ 水島信用金庫、株式会社ミュゼプラチナム、株式会社シブス、株式会社ドン・キホーテ、株式会社植田板金店、株式会社メルトゲートウェイ・refine岡山、moco nail、株式会社FIVE.Holdings、株式会社ワールドコーポレーション、東京靴株式会社、株式会社アムランド、株式会社クリア、株式会社ポテワークホールディングス/ ダイヤクリーニング株式会社、三備ホンダ販売株式会社、株式会社ネットヨタ岡山株式会社、明星産商株式会社、株式会社内海産業株式会社、イコン株式会社/ 玉島信用金庫、株式会社いのうえ、うのまち珈琲店、株式会社洪栄物産街、吉備信用金庫、株式会社住宅、株式会社ティックTBC、株式会社シヤ、株式会社ホンダ兵庫、LACOCO、京都丹の国農業協同組合、株式会社ワールなど

### 【公務員】

和歌山県立紀南図書館、倉敷市など

### 【進学】(短期大学・大学)

倉敷市立短期大学専攻科、大分大学、千葉大学、高知大学、京都精華大学、香川大学、大阪芸術大学、京都ノートルダム女子大学、武蔵野美術大学通信教育課程、嵯峨美術大学、文化学園大学、杉野服飾大学、神戸芸術工科大学、松山大学、流通科学大学、秋田公立美術大学、女子美術大学、共立女子大学、名古屋芸術大学など

### 【専門学校等】

文化服装学院、大阪市立デザイン教育研究所、中部ファッション専門学校、神戸文化服飾学院、ヒューマンアカデミー岡山校、KCS大分情報専門学校など

(掲載順不同)

夢を実現するために

# 先輩の声

## 染め師

株式会社 亀崎染工有限会社 (染色業・染め師) 作家

### 橋口 彩花

(2018年度卒業)  
鹿児島県立松陽高等学校出身

「好き」と向き合い続け、「やりたい」に寄り添ってくれた先生に感謝。

私は染色業で働きながら、作家活動や地域奉仕活動をしています。ものづくりと地元が大好きで、服飾やアートだけでなく、まちづくりについても学べたことで地元の課題についてじっくり考えることができました。在学中に自分の「好き」と「やりたい」向き合い続けることができ、それに寄り添ってくださった先生方がいたからこそ、やりたいをあきらめずに活動できています。

## 商品開発

株式会社 カイタックファミリー  
メンズカジュアル営業部 デザイナー

### 森岡 舞優

(2023年度卒業)  
岡山県立倉敷中央高等学校出身  
倉敷市立短期大学専攻科服飾美術専攻修了

幅広い知識が身に付きます!!

現在、男性のカジュアル服を製作する営業部に努めています。服のデザイン提案、色や素材の確認、展示会に向けての準備など、洋服を中心に業務を行っています。また、商品にまつわる機能ラベルの作成をすることもあります。服の知識だけでなく、ラベルのデザイン力、展示会の際には商品のレイアウトなども求められます。そういった知識も幅広く学べたからこそ、活かせることであると日々感じています。

## アパレル事業

株式会社 break fast  
sunny side up/dawn  
生産管理

### 宮本 安由香

(2020年度卒業)  
岡山県立倉敷天城高等学校出身

倉短で学んだ様々な授業が役に立っています

わたしは在学時からアルバイトでお世話になっていた古着のリメイクブランドで働いています。新品をイチからではなく元々あるものを工夫していくので少し特殊なお仕事ですが、倉短で学べる縫製・色彩・繊維など様々な種類の授業が役に立っています。最近自分が携わった商品をテレビやSNSで見ることが増えてきてとてもやりがいを感じているのでこれからも頑張っていこうと思っています。

## アパレル販売

株式会社 コイナテッドアローズ  
第二事業本部 販売統括部  
グリーンレーベルリラクシング 岡山一番街店

### 馬野 夢美

(2017年度卒業)  
岡山県立岡山南高等学校出身

倉短で学んだ専門知識を活かし、接客のプロを目指す。

私は今、アパレル企業の販売員として働いています。接客ではお洋服の素材の知識は必要不可欠です。倉敷市立短期大学では素材の特徴や仕組みについて学べるので専門知識が身につく、接客にとっても役に立っています。また大学では造形の授業もあり、丈詰めなどのお直しを承った際、出来上がり像や着用イメージを細かくお伝えすることができるので、お客様満足にも繋がっています。

## 進学(編入)

共立女子大学 家政学部  
被服学科 造形デザインコース

### 井上 琴子

(2019年度卒業)  
熊本県立東稜高等学校出身

倉短で学んだ基礎知識が活かされています。

倉短での学びを通して、アパレルについてより深く広く理解していきたいという思いから共立女子大学に編入しました。大学では、初めはコロナ禍で登校もできず不安もありましたが、同じ編入生同士で助け合いながら過ごし、単位に加えて販売士検定と色彩検定の資格も取得しました。倉短で基礎知識を一通り学べたからこそ、自分が進みたい分野を見つけ、挑戦できたのだと思います。これからはアパレルの販売員として、これまで得た素材や色、縫製などの知識を発揮していきたいです。

## 進学(編入)

千葉大学  
工学部総合工学科デザインコース

### 石橋 歩純

(2024年度卒業)  
石川県立工業高校出身

好奇心をひろげて作る楽しい世界

倉短では服作りもそうですが、デザイン以外にも様々な知識を身につけるきっかけと環境をくれます。興味関心を広げた先にはなんにでも対応できる自分ができます。倉短で培った多面的な視点は今通っている大学にも、いい影響を与え続けています。また総合大学としての規模での学びや、グローバルな環境での授業は新鮮でとても楽しいです。

# 服飾美術 専攻 専攻科 2年制

田中 秋音  
(2024年度入学)  
岡山県立総社南高等学校出身

寺崎 楓  
(2024年度入学)  
明誠学院高等学校出身

岡本 実々  
(2024年度入学)  
岡山県立  
岡山南高等学校出身

高島 優花  
(2024年度入学)  
香川県立  
坂出高等学校出身



## 特例適用専攻科の認定

### プロフェッショナルになる。しなやかな発想で地域を照らす。 社会に向けて発信力のある人材を育成

近年、大学教育に対する社会要請のひとつとして、専門知識や技術はもとより、仕事を遂行していく中で、高い倫理観と幅広い教養の修得が強く求められています。  
本学専攻科では、①ファッション、デザイン・アート、情報・地域・ビジネスの3コースに対し、科学的な思考や分析を実践に活かしながら、より高度な知識と技能の修得、②地域社会の発展への貢献、③自らの感性および人間性を豊かに育む能力開発などを基本方針とし、社会構造の変化に即応し、生活者と生活者、あるいは生活者と地域社会といった「関係性を創造するデザイン力」を重要な柱とした教育を行っています。

### 特別研究

希望する専門分野の教員に指導を受けます。そこでの研究・制作を通じて、より専門性を深め、同時に広い視野に立った創造性と研究能力、デザイン力を養います。

### 学士の学位 取得

本学科は令和4年度に独立行政法人大学改革支援・学位授与機構より「特例適用専攻科」の認定を受けました。これにより認定専攻科のうち学位授与審査の特例認定を受けた専攻科となり、特別研究を含む必要な科目修得と所定書類(研究要旨など)の提出により従来よりも学士(家政学)の学位が取得しやすくなります。

### 在学生の声

#### 新しいことに出合える!

山口 日菜子

(2024年度入学)  
和歌山県立日高高等学校出身



専攻科では、本科で学んだファッション、デザイン・アート、情報・地域・ビジネスをより深く学ぶことができます。少人数での授業が多く教員や学生とも交流しやすい環境なので、どの授業も積極的に取り組むことができ、自分のレベルアップにも繋がっていると感じます。特別研究では、自分の興味があるものをとことん追求することができ、作品制作や論文執筆に楽しんで励んでいます。2年間という短い時間なので忙しい時もありますが毎日充実した専攻科生活を送っています。

## ピックアップゼミナール アドバンス・アート造形ゼミ

### 生成する価値

学生らはそれぞれの関心事や問題点から出発し、未知のゴールに向かっていきます。学生の持つ99℃の熱と潜在力に教員のもつ1℃の熱はトリガーとなり、学生の力とポテンシャルは発火します。学生自らが新たな価値や知を生成していく日々を見守る楽しみ、また、その成長を手助けできるのは教員としての生きがいの一つであり、幸運とも言えます。

教授 趙 採沃



## ピックアップゼミナール アドバンス・アート造形ゼミ

### 創造し、前進していく

坂本 美月

(2024年度入学)  
岡山県立玉野高等学校出身



アドバンス・アート造形ゼミでは、立体造形やイラストレーション、アート作品を主とする制作や研究を行なっています。アドバンス・アートとは常に進化、前進していくことといった意味が込められており、枠にとらわれず、幅広い視点から考える力や豊かな想像力が身に付きます。私は、立体造形に興味があり、段ボールを用いた造形物の制作を主に行っていました。現在は立体造形の観点から、しかけ絵本の活用に関するテーマで研究を行っています。先生と学生との距離が近く、コミュニケーションを取りながら、自分の興味のあるテーマの方向性に対して、突き進んでいきます。

## よりきめ細やかな専門的・実践的な教育

## 専攻科 科目

### 【主な関連科目】

- 色彩学
- 品質管理
- ビジュアルアート論
- ビジュアルデザイン論
- 造形表現論
- ドローイングI・II
- ビジュアルデザイン演習
- 立体制作論
- 国語表現法演習
- 情報処理論

### 【主な専門科目】

- 生活文化環境論
- パターンメイキング論
- 服飾造形実技I・II・III
- アパレル材料科学実験
- 被服心理学
- 被服衛生学
- 被服生理学
- 被服生理学実験
- アパレルコンピュータ論
- 手工芸論
- デザインマネジメント
- ファッションアート演習I・II
- テキスタイルデザイン論
- テキスタイルデザイン演習I・II
- 工芸染織
- 染色実習
- 衣服論
- ライフプロダクト論
- ライフプロダクト演習I・II
- 生活情報論
- 地域経済論
- 地域活性化論
- 流通論
- ブランド論
- マーケティングコミュニケーション論
- アパレル経営論
- 産業研修I・II
- 特別研究I・II

## ピックアップ 科目 専攻科



### 生活文化環境論

教員が交代で担当する形式の授業です。2年課程卒業をふまえ、服飾・デザイン・ビジネス・芸術・歴史について、学際的視点を養います。講義・見学・鑑賞など様々な授業が行われます。



### 立体制作論

椅子やランプシェードなど生活用品のデザイン制作を行っています。ランプシェードでは、試作を繰り返し光の効果を確かめた上で作品制作に取りかかります。



### マーケティングコミュニケーション論

マーケティングコミュニケーションでは、ソーシャル・メディアを中心にマーケティングにおけるコミュニケーションの重要性について、事例に基づくディスカッションを通じて理解を深めます。



### 工芸染織

織物構造を学び、手織り機を使用しながら、基本的な織組織を展開した布作りを行います。布を作るところから考え、各自のテーマに沿った造形表現を追求します。

自分にあったオリジナルジーンズを作る

倉敷の繊維産業を担うジーンズ産業やデニムについて学んだ知識を活かし、自分の身体や好みにあったオリジナルジーンズをデザイン・制作します。地域の公共施設や企業の設備をお借りし、特殊ミシンでの縫製や加工なども体験します。



商品・サービス高付加価値化のためのブランディング

ファッション製品に限らず、商品・サービスの高付加価値化には、性能面は言うに及ばず、ブランドの育成、すなわちブランディングが必要です。当授業では、まずは「ブランド」とは何かを明らかにするところから、将来、実業界で皆さんが活躍する必要場面で求められる、ブランド戦略を立案する際に役立つ実践的なブランディングの方法論を修得することを目指します。

教授 岩崎 之勇



学内外との関わりを大切に、観察し、探求し続ける

専攻科では、より専門性の高い学びの場が用意されています。倉敷や児島などの企業との共同研究、展示やイベントなどの学外活動を通じて、創造的で実践的な表現力を修得していきます。これらの成果は、社会人や地域にお住まいの方々に向けて発信していきます。専攻科生としてはもちろん、研究生や科目等履習生としても受講することができます。

2024年度 修了生の就職率

100%

2024年度 修了後の進路

服飾関連企業 37.5%  
その他の企業 62.5%

※2025年3月17日現在

服飾美術専攻修了後の主な進路

- 【服飾関連企業】**AKASHI S.U.C.、(株)金星、(株)児島、(株)神馬本店、(株)コレクト、(株)ジャスト、(株)バイストン、(株)ベティミス、(株)豊和、(株)竹内道夫商店、都ユニリース(株)、クリームコーポレーション、はるやま商事(株)、菅公学生服(株)、カイトック(株)、(株)デコ、(株)トンボ、(株)ワールドインダストリーファブリック、(株)トップパティーズ、(株)ハングルース、(株)ナイスクラブ、(株)ファイブフォックス、(株)ジーベック、(株)ペラディッタ、徳武産業、神戸レザークロス(株)、(株)シカタ、(株)ジュングループ、(株)FABRIC TOKYO、天草更紗染野のや、(株)はるやまホールディングス、妙中ハイル織物(株)、アタックベース(株)、(株)ビショップ、(株)トリートなど
- 【その他の企業】**協同精版印刷(株)、ニッポー印刷(株)、(株)御来屋デザイン事務所、(株)イタミアート、(株)ジンコーポレーション、イオンリテール(株)、(株)ミツバファクトリー、アートワークスタジオ、クリエイティブユニット、ディアマリエ今治、(株)ラフト、島根日野自動車(株)、(株)エヴァーズ、(株)ワールドツール、(株)鳥鶴堂、うすい百貨店、(株)スイッチ、水島信用金庫、フラワーショッププチ、メガネトップ、(株)ニチ学館、(株)化繊ノズル製作所、セントラルデザイン(株)、ヘビヒビ、WED(株)、リアルティ(株)、大西商店印刷部、(株)宝商事、(株)カフエ青山、(株)TDモバイル、(株)ネクステージ、(株)サクセス、(一社)倉敷歯科医師会など
- 【企業以外】**倉敷市立短期大学非常勤助手、倉敷市児島産業振興センターインキュベーション、香川県農業協同組合、伊予銀行、公益財団法人岡田茂吉美術文化財団、公益財団法人岡山県産業振興財団など
- 【進学】**香川大学大学院、武蔵野美術大学大学院、岡山県立大学大学院、大阪文化服装学院スーパーデザイナー学科

(掲載順不同)

夢を実現するために

先輩の声

専攻科は少人数教育です。各ゼミナールの特別研究において、学生とのコミュニケーションを大切に多彩な進路へ導いた実績があります。

■Design kaaaa 代表 風早 由貴  
(2013年度修了)岡山県立総社高等学校出身  
倉敷市立短期大学専攻科服飾美術専攻修了

フリーデザイナー

学生時代の研究がきっかけで、フリーデザイナーとして起業。

専攻科在学中に産学共同研究事業で松井織物株式会社の量産を活かしたもののづくり研究に参加したご縁もあり、また倉敷市児島産業振興センターの支援を受け、個人でデザイン事務所を設立しました。事業内容は、量産デザインや、それに付随する織機データの作成、見本帳のデザイン、量産を用いた小物の商品企画・制作などです。需要が減っている量産に少しでも興味を持ってもらえるものづくりを目指して取り組んでいます。また今後は、量産以外にも様々な商品のプロデュースに携わっていかれたらと思っています。

■岡山県立大学 デザイン学部 工芸工業デザイン学科 助教 今田 千裕  
(2018年度修了)岡山県立総社南高等学校出身  
倉敷市立短期大学専攻科服飾美術専攻修了

大学院進学

作品制作と研究活動に邁進しています。

染色によるテキスタイル表現を更に探求したいと考え、倉敷の専攻科を修了後、岡山県立大学大学院デザイン学専攻科造形デザイン学専攻に進学しました。倉敷で学んだ幅広い知識、技術がテキスタイルの作品制作にも非常に役立っています。現在は岡山県立大学で助教として教育に携わり、共に独自の制作、研究活動を進めています。

■AKASHI S.U.C. プランニング部AC課 影山 三華  
(2021年度修了)鳥取県立米子高等学校出身  
倉敷市立短期大学専攻科服飾美術専攻修了

商品開発

バラエティー豊かな授業が役立っています!

現在、学校現場や医療福祉現場のユニフォーム企画を行う部署に所属しています。ユニフォームのデザインや素材開発といった商品企画からノベルティやカタログ制作の販促企画まで幅広い業務を行っています。業務内容から日々新しいアイデアを求められることが多く、学生時代にバラエティー豊かな授業を受け、様々な課題をこなしてきたことがとても役に立っています。

■株式会社WED コーポレートデザイナー 賀来 竜ノ輔  
(2023年度修了)大分県立中津南高等学校出身  
倉敷市立短期大学専攻科服飾美術専攻修了

コーポレートデザイナー

領域に捕らわれないデザイン

現在、アプリ開発会社のコーポレートデザイナーとして働いています。大学時代ではグラフィックデザインに関する研究・制作をしていましたが、私はデザインの分野を狭めず、平面を空間に応用したりしながら、グラフィック表現の可能性を模索していました。現在の仕事においても、大学で学んだ領域に捕らわれないデザインができるよう、自分の能力を磨きながら働けたらと思っています。

■株式会社 源吉兆庵ホールディングス マーケティング部 マーチャンダイジング室 横畑 茜  
(2016年度修了)岡山県立倉敷中央高等学校出身  
倉敷市立短期大学専攻科服飾美術専攻修了

Webデザイナー

より多く、お菓子の魅力発信につながる窓口をつくる。

幼少から思い出深く、経験が活かせる菓子会社のマーケティング部に転職し、主にパンフレットやディスプレイ(以下:DP)POPのデザインを担当。販促物・DPで商品を知って貰う工夫を凝らし、自身の作成物が店頭で並んだり手に取って貰うことがやりがい。現在は公式サイト刷新をしている為、大学・前職の消費者調査やwebスキルを活かし、お菓子の魅力を発信する。

■香川大学大学院経済学研究科 久富 崇弘  
(2017年度修了)岡山県立玉野高等学校出身  
倉敷市立短期大学専攻科服飾美術専攻修了

大学院進学

学んだ知識・能力を活用し、研究へ。

倉敷では、服飾造形、デザイン、経営など幅広い分野を学ぶことが出来るので、自分が持っている能力や技術を高めたり、基礎的な知識を身につけることができます。私はアパレル産業の複雑な構造を学ぶうちに、倉敷で習得した知識をベースに、児島の産業集積をもっと詳しく分析したいと思い、香川大学大学院経済学研究科に進学しました。現在は調査・研究を進めています。

■泉衣料株式会社 アパレルデザイナー 花田 祥子  
(2015年度修了)岡山県立岡山南高等学校出身  
倉敷市立短期大学専攻科服飾美術専攻修了

アパレルデザイナー

学んだ知識を活かしたものづくり。お客様の気持ちの入り一着をつくるアパレルデザイナーへ。

レディースのカジュアルウェアブランドを中心にODM、OEM企画とオリジナルブランドの商品企画をしています。街中で自分が手掛けた服を着ている人を見かけると、とてもやりがいを感じます。在学中は、服づくりだけでなく、工業デザインや美術、経営学など幅広く学びました。様々な視点からものを見ることで、クリエイターとしての力を養うことができ、今の仕事に繋がっていると思います。

■株式会社大西商店印刷部 若狭 健太郎  
(2023年度修了)兵庫県立赤穂高等学校出身  
倉敷市立短期大学専攻科服飾美術専攻修了

印刷関連事業

僕と先生、友達、深い関わり合いから生まれる楽しさと可能性

専攻科では、多様なひと、もの、ことに深く関わり合いながら、自分の目で見て手で触れる「体感すること」の楽しさと可能性を知ることができました。僕は今、活版印刷という古くからある印刷技術をはじめとした、印刷体験やデザインに関わる店舗で働いています。自らの手でものづくりの輪郭をなぞっていくようなこの仕事の中で、学んだことが生き続けているように感じます。

# 保育学科

2年制

金藤 里歩  
(2024年度入学)  
広島県立  
総合技術高等学校出身

小林 怜奈  
(2024年度入学)  
兵庫県立  
姫路南高等学校出身

## 「倉敷」で未来のプロに。

倉敷でプロの保育者を目指そう!

### 学科で取得できる資格・免許

- 保育士資格
- 幼稚園教諭二種免許状
- 社会福祉主事(任用)資格

卒業要件を満たし、保育士登録をすると「保育士資格」が取得できます。同時に、「幼稚園教諭二種免許状」を取得するための科目も用意されています。

### 検定を受けて取得できる資格

- 幼保英語士資格

幼保英語検定を受験し、合格することで、幼保英語士の資格を取得できます。幼保英語検定は、多文化共生社会に対応できる保育者養成を目的とした検定で、乳幼児教育の現場に即した実践的な英語を習得できることが大きな特色です。取得を希望する場合は、担当教員が指導・助言を行います。

### 在学生の声

倉敷で保育者になる  
夢を叶えよう!!

金藤 里歩  
(2024年度入学)  
広島県立総合技術高等学校出身



2年間という短い期間の中で様々なことを学びます。保育の基礎的な知識を身につけたり、器楽表現や模擬保育など実践演習を通して実践的な能力を身につけることができます。先生方の中には現場経験をされた先生方が多く、具体的に話をして下さるためイメージしやすくて分かりやすい授業ばかりです。そして、倉敷市立短期大学の魅力である親子交流広場「くらっこ」では、親子とふれあうことができます。現場で働いたときに活かせるコミュニケーション能力を身につけることができます。

## 求めているのはこんな人

1. 保育を学ぶための**基礎学力**がある人
2. 保育を学ぶための**基本的能力**がある人
3. 保育者となるための**適性**がある人
4. 保育に対して**高い関心**がある人
5. 保育者になりたいという**熱意**がある人

行動力、表現力、判断力、  
思考力、省察力など

感性、社会性、自立性、主体性、協調性、  
コミュニケーション能力、責任感など

## 保育学科 4つのポイント

Point  
1

### 少人数制できめ細やかな環境

1学年定員学生50名に対し、11名の専任教員が指導。少人数制のゼミなどを通じた、きめ細やかな教育と支援のもと、主体的な研究活動・実践活動を行います。



Point  
2

### 地域と連携した学内外の学びの場

保育所や幼稚園での実習はもちろん、学内の「親子交流広場」や学内外でのサークル活動など、地域と連携した学びの場が充実しています。倉敷市の理念である「子育てするなら倉敷で」のもと学ぶ環境が整っています。



Point  
3

### 長い歴史に基づく信頼

倉敷市立倉敷保育専門学院創立以来、50年以上におよぶ伝統と実績があります。

2024年度の就職実績

100%



Point  
4

### 多角的視点を養う充実した環境・施設

多様な学習や実技に活用できる施設が整っています。

#### 多様な専門施設

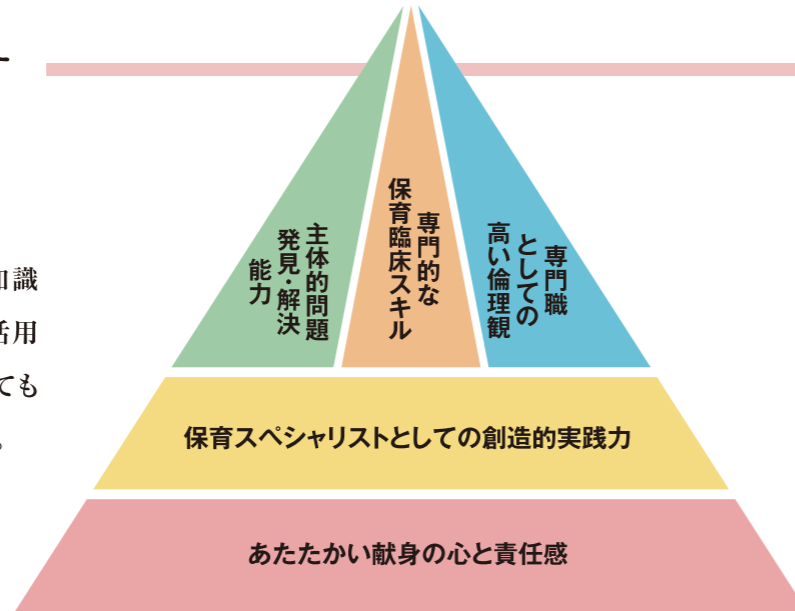
- ・情報処理教室
- ・ML教室
- ・図画工作室
- ・小児栄養実習室
- ・親子交流広場
- ・LL教室
- ・ピアノ練習室
- ・小児保健実習室
- ・遊戯治療室 など



# 保育学科が目指す

## 保育者像

保育者としての資質、保育に関する専門的知識及び技能並びにそれらを適切かつ創造的に活用できる保育実践力を修得し、卒業後においても学び続ける意欲を持った保育者を育成します。



## ピックアップ 実習

### 実習に欠かせない事前・事後指導

養成教育の根幹である実習は、現場での実習期間だけで完結するものではありません。実習事前指導—現場での実習—実習事後指導の過程を経てはじめて、実習を学修することになります。事前指導では、実習に関する基礎的知識をはじめとして、実習日誌や指導案の書き方、援助や支援の方法について実践的に学びます。近年は、ICTを活用して指導の情報収集する姿もみられました。事前指導での入念な準備を経て、学生たちは実習に参加することになります。事後指導では、実習報告会において実習を行った成果を報告しあい、その後の自己課題につながるよう取り組んでいます。

教授 小久保 圭一郎



## 科目

1年次には、基礎科目や保育の専門に関わる科目を学習していきます。基礎的な理論から実践的なアプローチの方法を講義や演習により修得していきます。これらの科目の学習を通じて、保育者としての専門性を高められるカリキュラムとなっています。

### 「主なカリキュラム」

- |              |            |                |
|--------------|------------|----------------|
| ● 保育原理       | ● 健康の指導法   | ● 保育実習I(2)(施設) |
| ● 人間関係の指導法   | ● 環境の指導法   | ● 保育実習法I       |
| ● 子ども家庭福祉    | ● 言葉の指導法   | ● 国語表現         |
| ● 社会福祉       | ● 幼児と健康    | ● 日本国憲法        |
| ● 社会的養護I     | ● 幼児と人間関係  | ● 生命科学         |
| ● 発達心理学I・II  | ● 幼児と環境    | ● 経営学入門        |
| ● 幼児理解の理論と方法 | ● 幼児と言葉    | ● キャリアデザイン     |
| ● 子どもの保健     | ● 幼児と表現    | ● 情報機器の操作I・II  |
| ● 特別支援教育     | ● 幼児と器楽表現I | ● 英語I・II       |
| ● 保育内容総論     | ● 幼児と歌唱表現I | ● 健康科学概論・スポーツ  |
| ● 乳児保育I      |            |                |

### 1年次

## 科目

2年次には、保育実習・施設実習・教育実習によって、保育実践力を高められるカリキュラムが組まれています。総合演習では、保育・教育・福祉に関わる課題を見つけ、その探究と解決の方策について主体的に学習します。

### 「主なカリキュラム」

- |             |             |                       |
|-------------|-------------|-----------------------|
| ● 子ども家庭支援論  | ● 保育方法技術論   | ● 保育実習I(1)(保育所)       |
| ● 保育者論      | ● 表現の指導法    | ● 保育実習II(保育所)・III(施設) |
| ● 教育の制度と社会  | ● 音楽表現の指導法  | ● 保育実習法II・III         |
| ● 子どもの食と栄養  | ● 造形表現の指導法  | ● 教育実習                |
| ● 教育相談      | ● 身体表現の指導法  | ● 教育実習法               |
| ● 幼児教育課程論   | ● 劇表現の指導法   | ● 保育・教職実践演習           |
| ● 乳児保育II    | ● 幼児と器楽表現II | ● 総合演習                |
| ● 子どもの健康と安全 | ● 幼児と歌唱表現II | ● 数学                  |
| ● 障がい児保育    | ● 幼児と造形表現   | ● 英語III・IV            |
| ● 社会的養護II   | ● 幼児と身体表現   | ● 文学                  |
| ● 子育て支援     | ● 児童文化学     | ● 心理学                 |

### 2年次

## ピックアップ 専門科目



乳児保育I

乳児はどんなかっこうでいるのが心地よい?何をしているのが好き?乳児期の成長と特徴、乳児にとってとても大切な生活環境、世話の方法とその意味、家族や身近な大人との関係についてなどを学び、保育の方法や子育て支援のための基礎知識を高めます。



幼児と歌唱表現I

子どもの歌には、わらべうたや手遊び歌をはじめとして、季節の歌や行事に関わる歌など多くの種類があります。各曲の様式や内容を理解し、豊かな表現力をもって歌うことができるような保育者を目指して、基礎的な音楽知識および歌唱技術の習得を目指します。



幼児理解の理論と方法

「幼児理解の理論と方法」の授業は、子どもの発達や学びの様相を理解するための演習授業です。子どもを理解するための具体的な方法や、子どもの理解に基づく保育士の援助や基本的な態度について、受講生は講義を聴講しながら、積極的なグループワークを行います。このような授業を通して、保育者として子どものニーズに寄り添った学級運営ができるよう学びを深めていきます。



特別支援教育

特別支援教育は、知的障がいや自閉症・ADHD等の発達障がいの心理や生理・病理、関わり方の基礎、特別支援教育システムなどの制度や障がいのある幼児・児童・生徒の就学のあり方を学びます。また、インクルーシブ教育の実現に向けて考察していきます。



児童文化学

子どもと文化の関わりについて、講義や演習を通して、理論と実践の両面から学びます。日本の風土と文化、伝統行事等について学ぶと共に、様々な児童文化財(人形浄瑠璃、人形劇等)の制作や実演を通して、保育の表現技術を培います。また、プロ劇団の作品鑑賞の機会を設けるなど、子どもと文化をつなげる大人の役割について総合的に学修します。



子どもの健康と安全

授業の一環として、子どもの健康を守るために大切な技術の一つである「救命救急法」について学びます。見守り消防署の方による「普通救命救急講習III」を受講します。心肺蘇生法や異物除去法、止血法、AED(自動体外式除細動器)の使い方を学びます。



保育・教職実践演習

保育の理論と実践の関係について振り返りを行ったり、保育者に必要とされる資質や能力がどの程度身につけているのかを確認したりします。その上で、実践力を備えた保育者になるための自己課題と目標を見いだします。



総合演習

取り組みたいテーマに基づいて、専門領域に分かれ、自ら設定した課題を解決するための方法を学びます。ゼミナール形式で、既習の専門的知識や技術を集結させ、実践力を高めます。研究成果を文章としてまとめ上げる力も培います。

## 2025年度保育学科授業担当教員

### 木戸 啓子 教授

本 科：保育実習Ⅰ・Ⅱ、幼児教育課程論  
専攻科：親子支援演習

### 浅野 泰昌 准教授

本 科：言葉の指導法、児童文化学  
専攻科：劇指導法特別演習、児童文化学特論

### 松浦 加寿子 准教授

本 科：英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、文学  
専攻科：幼児の国際理解演習・専門英語文献講読

### 小久保 圭一郎 教授

本 科：保育原理、教育原理、教育の制度と社会  
専攻科：教育の思想と歴史、子どもの人権教育論

### 児玉 太一 准教授

本 科：幼児と造形表現、造形表現の指導法  
専攻科：造形表現指導法特別演習Ⅰ・Ⅱ

### 濱田 雄仁 講師

本 科：健康の指導法、スポーツ  
専攻科：幼児の身体・運動遊び演習

### 平岡 敦子 教授

本 科：子どもの保健、乳児保育Ⅰ  
専攻科：乳児保育特論、小児の看護と保育

### 長檜 涼子 准教授

本 科：発達心理学Ⅰ・Ⅱ、教育相談  
専攻科：保育・教育臨床心理学実践特論

### 宮崎 正宇 講師

本 科：子ども家庭福祉、社会的養護Ⅰ・Ⅱ  
専攻科：生活福祉論、児童福祉特論

### 眞次 浩司 教授

本 科：特別支援教育、障がい児保育  
専攻科：子育て支援特論、障がい児保育特論

### 別府 祐子 准教授

本 科：音楽表現の指導法、幼児と器楽表現Ⅰ・Ⅱ  
専攻科：音楽指導法特別演習Ⅰ・Ⅱ

## 就職対策スケジュール

本学では、学生個々の将来設計、自己実現にむけた就職対策指導を積極的に行っています。担任教員や2年次からはゼミ担当教員、また学生部、キャリア支援委員会などが連携してガイダンスや相談会、各種セミナーを開催するなど、学生個々のキャリアプランニングをきめ細かにサポートします。



## 卒業

短期大学士(教育学)取得

卒業後の進路

就職

進学

- 保育所保育士 ●施設保育士
- 幼稚園教諭 ●公務員(行政職) など
- 保育教諭
- 専攻科(保育臨床専攻)
- 4年制大学3年次編入
- 他の短期大学専攻科 など

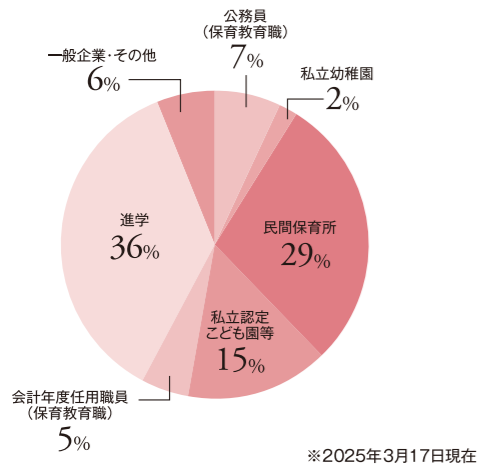
## 卒業後の支援

卒業後は適宜就職先に教員が訪問し、卒業生や就職先の職員の方に日頃の様子をうかがったり、必要な場合には相談の機会を設けたりするなどの支援を行っています。卒業生の本学への訪問をいつでも受け入れている他、ホームカミング(母校訪問)の日なども設けています。

## 2024年度 卒業生の就職率

# 100%

## 2024年度 卒業後の進路



## 保育学科卒業後の主な進路 2024年度

- [公務員(保育教育職)] 笠岡市(岡山県) / 福山市・広島市(広島県) / 北九州市(福岡県)
  - [私立幼稚園(学)] 大島学園みつる幼稚園(名古屋市)
  - [民間保育所] (福) 穂福祉会片島保育園・(福) 龍昌会龍昌保育園・(福) 福祉会庄保育園・(福) 四ツ葉会杉の子第二保育園・富田ケアセンター・(福) 倉敷福祉事業会昭和保育園(倉敷市) / (株) タスク・フォース(岡山市) (福岡市) (加古川市) / (福) 江東会あやめ保育園(寝屋川市) / (福) 瑞穂福祉会(島根県邑南町) / 日本チャイルドケア(株) (大阪市) / (福) 清滝社福祉会ひらの保育園(福山市) / (学) 日本基督協会山崎聖旨保育園(宍粟市) / (株) アルベジオ保育園アルベジオ 高松多肥下町園(高松市) / (福) 大町保育園(西条市)
  - [私立認定こども園等] (福) 愛和福祉会三宝認定こども園・(福) 暹照会暹照こども園(倉敷市) / (福) 東光会(岡山市) / (学) 晴心学園幼保連携型認定こども園晴心幼稚園(今治市) / (学) 徳育学園認定こども園くたに幼稚園(松山市) / (学) 本長寺学園認定中央こども園(竹原市) / (福) ひこばえ福祉会まあるこども園(宍粟市) / (福) 子どもの家福祉会認知こども園(姫路市)
  - [会計年度任用職員(保育教育職)] 倉敷市会計年度 / 岡山市会計年度 / 豊岡市会計年度
  - [進学] 倉敷市立短期大学専攻科保育臨床専攻(倉敷市) / くらしき作陽大学子ども教育学部子ども教育学科(倉敷市) / ヒューマンアカデミー(岡山市) / 島根県立大学人間文化学部保育教育学科(松江市) / 香川大学教育学部幼児教育コース(高松市)
  - [一般企業・その他] GU倉敷北畝店(倉敷市) / (株) ジャパンエンターテイメントJUNGLIA(今帰仁村)
- (掲載順不同)

夢を実現するために

## 先輩の声



保育職

■倉敷市立柳田認定こども園  
保育教諭  
**窪木 美優**  
(2019年度卒業)  
岡山県立倉敷鷺羽高等学校出身

子どもと一緒に成長を。

幼い頃から児島で育ち、生まれ育った場所で保育士になりたいと考え、公務員試験を受けました。保育士になり4年が経とうとしていますが、失敗したり、悩んだりという日々の連続です。その中でも子どもの成長が見られたり、保護者の方から感謝の言葉を伝えられたりした時などにはとてもやりがいを感じます。子どもと一緒に成長していけるような保育者でありたいと思っています。



保育職

■学校法人作陽学園  
くらしき作陽大学附属認定こども園  
主幹保育教諭  
**森安 みどり**  
(2006年度卒業)  
岡山県立倉敷天城高等学校出身

子ども達の発想力と共に育つ。

実習を経て「乳幼児の養護よりも幼児教育に携わりたい」と思い、現在の職場に就職しました。本学のサークル「子どもの劇場」で培った表現力で、絵本や空想の世界を遊びに取り入れ、子ども達の想像力や表現力を伸ばすことに力を注いでいます。保育者の想像をはるかに超える発想を見せてくれるので、常に驚きの連続。子ども達の感性の面白さに刺激を受ける毎日です。



進学(編入)

■くらしき作陽大学 子ども教育学部  
子ども教育学科  
**森脇 愛梨**  
(2021年度卒業)  
岡山県立倉敷中央高等学校出身

保育の知識を生かした特別支援教育を目指して

倉敷市立短期大学では、少人数制できめ細かな指導を現場経験豊富な先生方から受けられます。私は短大での学びや実習から特別支援教育に興味を持ち、進学を決めました。進学先では、高い実践指導力を持つ特別支援教育学校教諭を目指すため、「特別支援教育ラボ」の活動に参加しています。子どもの「気づき」を促すため、短大で学んだことを基礎に日々努力しています。

2025年4月から岡山県公立小学校採用



保育職

■四国中央市中曾根保育園  
保育士  
**橋田 菜美**  
(2020年度卒業)  
愛媛県立三島高等学校出身

子どもの気持ちに寄り添うことができる保育者に。

生まれ育った四国中央市に恩返しがしたいと思い、公務員試験に挑戦しました。倉敷市立短期大学では、さまざまな角度から保育を学び、わからないことは親身になって一緒に考えてくださる先生方ばかりで知識や技術を深めることができました。先生方から学んだことを生かし、子どもの気持ちに気づき、寄り添うことができるような保育者になれるように日々努力しています。



施設職員

■社会福祉法人瀬戸内福祉事業会  
障がい者支援施設瀬戸内学園  
業務課長  
**加藤 修一**  
(2002年度卒業)  
兵庫県立八鹿高等学校出身

障がい者の豊かな暮らしを支え、誰もが安心して暮らせる社会を。

入学して初めての実習で施設という現場にふれ、福祉に魅力を感じるようになりました。現在は支援員として、施設に入所されているご利用者の暮らしを支援しています。倉敷市立短期大学では、専門的な枠組みにおける知識や技術だけでなく、「人」と関わる上での心構えや基本姿勢を教わったと実感しています。今後も卒業生であることを誇りに、社会福祉の向上を目指していきます。



進学(編入)

■香川大学 教育学部  
幼児教育コース  
**高橋 理子**  
(2022年度卒業)  
広島県立府中高等学校出身

子どもの学びの連続性を支えるために。

私は本学での講義や実習に加え、倉敷市立短大子どもの劇場サークルを通してより一層幼児との関わりを経験しました。また、小学校の放課後児童クラブでのアルバイトを通して児童との関わりも経験しました。4年制大学の教育学部に進学することでより広い視野を持ち、子どもの学びの連続性を支える保育者を目指したいです。

2025年4月から福山市公立保育所採用

# 保育臨床 専攻

専攻科 2年制



前田 真奈美  
(2024年度入学)  
岡山県立倉敷商業高等学校出身

多田 七海  
(2024年度入学)  
東洋大学附属姫路高等学校出身

## 高度な知識と技能を兼ね備えた 保育・子育て支援のプロに。

より高度な保育臨床的実践力を身につけよう!

短期大学等での幼児教育及び保育に関する学修を基礎に、保育者としての資質を向上させ、修了後も主体的に学び続ける意欲と能力を備えた保育の専門家を育成します。特に、保育及び子育て支援に関する高度な専門的知識及び技能を修得し、保育現場において適切かつ創造的に活用できる保育臨床実践力にまで高めます。

### 専攻科で取得できる資格・免許

- 学士(教育学)の学位
- 幼稚園教諭一種免許状

大学改革支援・学位授与機構認定の2年制の課程です。学士(教育学)の学位が授与されます。また、幼稚園教諭一種免許状も取得できます。

### 在学生の声

理想の保育士に  
なるために

前田 真奈美

(2024年度入学)  
岡山県立倉敷商業高等学校出身  
倉敷市立短期大学保育学科卒業



専攻科では、少人数での授業を通して、プレゼンテーションやディスカッションを行い、より高度な専門的知識を習得できます。学外での活動にも定期的に参加しているため、実践しながら学ぶことができる環境の中で保育技術を身につけていきます。少人数だからこそ仲間と助け合い、切磋琢磨しながら充実した毎日を過ごしています。子どもの心情や状態にいち早く気づける洞察力を身につけ、親子に寄り添える保育士を目指しています。

## 保育臨床専攻 3つのポイント

Point  
1

### より高度な保育臨床実践力

専攻科保育臨床専攻では、「子育て支援実習」「親子支援演習」「障がい児保育特論」などの実践的な科目を通して、子育て支援や障がい児支援に関する高度な専門的知識を学びます。



Point  
2

### 学びと実践の両立

専攻科生は、すでに保育士資格を取得しているため、保育現場での勤務が可能です。入学後、倉敷市の保育所等会計年度任用職員(パート職員)に任用され、倉敷市内の保育現場で、個々の希望に応じて週に1日ないし2日程度、パートタイムの勤務に参加することで、学生でありながら保育現場でも働くことができます。現場の保育に触れ、専攻科で得る知見がどのように深められているのか、実際に働きながら確認し、将来の自分の保育観をつくることを目指します。



Point  
3

### 特別研究I・II

専攻科教育課程における集大成ともいえる演習科目です。希望する専門分野の教員の指導のもとで、自らの研究課題を解決するための研究方法を学び、その成果をまとめます。徹底した個別指導により、保育研究者としての素養を確実に身につけます。本専攻科は、平成27年度に独立行政法人大学評価・学位授与機構より「特例適用専攻科」の認定を受けました。この制度は、専攻科学生の学修を促進し主体的な教育活動を一層充実させる観点から、実績を有する専攻科に対して認定されるものです。本専攻科では「学修総まとめ科目(特別研究II)」を履修し、単位認定されることで学士の学位が授与されるしくみとなっています。



臨床的、実践的な知識と技能を修得するための科目が充実しています。

## 科目

### [主な専門教育科目]

領域及び保育内容の指導法に関する科目

- 幼児の音楽遊び演習I・II
- 幼児の劇遊び演習
- 身体・運動指導法特別演習
- 幼児の造形遊び演習
- 音楽指導法特別演習I・II
- 劇指導法特別演習
- 幼児の身体・運動遊び演習
- 造形指導法特別演習I・II

教育の基礎的理解に関する科目

- 教育の思想と歴史
- 比較教育特論
- 特別支援教育特論

### [主な関連科目]

- 情報処理論
- 国語表現法演習
- スポーツ1・2
- 生活福祉論
- 造形表現論
- 立体制作論

大学が独自に設定する科目

- 子どもの人権教育論
- 子どもの国際理解演習
- 子どもの音楽療法
- 発達心理学特論
- 専門英語文献講読
- 障がい児保育特論
- 教育相談特論
- 児童福祉特論
- 子育て支援特論
- 保育・教育臨床心理学実践特論
- 乳児保育特論
- 子育て支援実習
- 児童文化学特論
- 小児の看護と保育
- 特別研究I・II
- 幼稚園体験活動
- 親子支援演習

## 子育て支援の拠点づくり

# 岡山県と大学が協働で進める事業 「倉敷市立短期大学子育てカレッジ」



### 学内で子どもや保護者と触れ合える。

子育てカレッジとは、子育て支援の拠点づくりとして、岡山県と協働で進めている事業です。倉敷市立短期大学子育てカレッジは、保育学科の専門性と特性を活かし、「学生参加型」の親子交流事業を展開しているのが特徴です。その拠点となるのは、倉短ひろば“くららっこ”。“くららっこ”では、専任保育士がおり、子どもたちと保護者の方々が集い、豊かな親子交流を育むお手伝いをしています。また、子育てカレッジ事業として、運動あそび場の提供や演奏会、人形劇、ワークショップなど、学生参加の各種行事が企画されています。この他、子育て支援者向けの専門研修事業、子育て相談などにも学生ボランティアとして参加し、優れた保育者となるための臨床的・実践的な学びの場となっています。



### 親子支援演習

#### 保育者として親子の支援にふれる。

専攻科独自のカリキュラムです。すでに保育士資格をもった専攻科生だからこそ、親と子が共に成長する場に寄り添う体験をします。倉短ひろば“くららっこ”で、保育士として親子に関わる実践をしつつ、「子育て支援拠点ガイドライン」を通して子育て支援を理論的に学び、理論と実践の両方から親子支援に取り組みます。親と子の笑顔だけでなく、自分たちも笑顔で参加できる時間を目指しています。

教授 木戸 啓子



PICK UP

#### 親子の拠り所となる場所が自分たちの学び場に

#### 藤井 優月

(2024年度入学)  
愛媛県立今治北高等学校出身  
倉敷市立短期大学保育学科卒業



子育て支援演習では、保護者と子ども、保育者と親子、親子同士など様々な関わりを目にすることができます。実際に保育士として参加することもでき、子どもや保護者の方と関わることで、普段の講義での学びを実践に繋げることができます。また、くららっこの先生たちが行う、季節の遊びを見学することもでき、一年を通して保育を体験できる授業です。

## 幼児の音楽遊び演習Ⅱ

### 子どもと音の対話を楽しむ保育者を目指して

保育における“音楽”のイメージは、ピアノ伴奏による歌唱指導のイメージが先行するかもしれません。しかし、子どもの素朴な音との対話も素敵な“音楽”です。この授業では、「幼児と音楽遊び演習Ⅰ」で培った音楽に対する理解を深化させ、幼児が日常生活の中で声や楽器の音などの様々な音楽表現方法について実践力を高めます。例えば、子どもに適切な楽器選択では、発達段階に応じて、一つの楽器でも使用方法や配慮が異なることを学びます。また、多様な遊びの展開方法に気づきを得るでしょう。学生同士で、実際に音遊びを行いつつ、ディスカッションを重ねることによって、背景理論や創造性などについて考察します。保育者との小さな音による関わりでさえ、実は、大きく多方面から子どもの育ちを支えているという音楽療法的な視点についても学びます。



PICK UP

### 表現豊かな子どもを育てる保育者に

子どもの表現を引き出すには、保育者が子どもの発見や思いを汲み取って、一緒に楽しんだり、面白さに共感したりする必要があります。幼児の音楽遊び演習Ⅱでは、様々な国の音楽や楽器に触れて遊ぶことで、保育者自身の表現の幅を広げることができます。多様化する社会の中で、多文化に触れることもまた、子どもの表現の豊かさにつながっていきます。子どもと共に様々なことに気づき、驚き、楽しめるそんな保育者を目指したいです。

#### 岸 瑞稀

(2024年度入学)  
岡山県立岡山南高等学校出身  
倉敷市立短期大学保育学科卒業



夢を実現するために

## 先輩の声



#### 施設職員

社会福祉法人 南野育成園  
児童指導員

#### 植村 紘大

(2015年度修了)  
香川県立三本松高等学校出身  
倉敷市立短期大学専攻科保育臨床専攻修了

#### ともに学び、ともに成長する。

子どもたちの生活を支援することは苦勞することも確かにありますが、とてもやりがいのある仕事です。様々な場面で「なぜそういう行動をするんだろう」というような疑問をもち、それに対して応えられるように勉強中です。倉短で培った知識や技術をフルに活かして、子どもたちの心も支えられるような存在になりたいです。



#### 保育職

倉敷市 赤崎保育園  
保育士

#### 森 亜未

(2020年度修了)  
岡山県立倉敷鷺羽高等学校出身  
倉敷市立短期大学専攻科保育臨床専攻修了

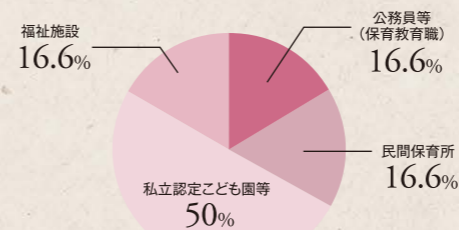
#### 子どもの「やってみたい」という意欲や感性を伸ばすことのできる保育者を目指して。

私が倉敷市への就職を希望した理由は、生まれ育った故郷であることと、子育てしやすい街づくりに向けて、様々な施策をしているからです。大学で学んだことを現場で活かしたいとの思いから、専攻科在学中に公立保育所でパート保育士として働きました。これらのことを活かし、子どもの「やってみたい」という意欲や感性を伸ばすことのできる保育者を目指します。

### 2024年度 修了生の就職率

# 100%

### 2024年度 修了後の進路



※2025年3月17日現在

### 保育臨床専攻修了後の主な進路

過去2年間

- [公務員等(保育教育職)]  
倉敷市(岡山県) / 福山市(広島県) / 今治市(愛媛県) / 独立行政法人国立病院機構中国・四国グループ
- [私立幼稚園]  
(学)亀早学園認定こども園亀早幼稚園(高松市)
- [民間保育所]  
(福)無量会若杉保育園(倉敷市) / (福)倉敷福祉事業会
- [私立認定こども園等]  
(福)暹照会(倉敷市) / (福)愛育会認定こども園のぞみ保育園(倉敷市) / (福)橋会(岡山市)
- [福祉施設]  
(株)泰賀Primera放課後等デイサービス(明石市)
- [一般企業・その他]  
あざひ製菓(株)(柳井市)

(掲載順不同)

# Event Schedule

## 年間イベント

◎人・地域とのつながりがプロフェッショナルを育てる!



4月:入学式



4月:学外/宿泊研修



5月:合同就職説明会



5・7・8・3月:オープンキャンパス



7月~:インターンシップ



10月:大学祭  
ファッションショー



11月:実習報告会



2月:卒業・修了制作展



2月:こどもの森



3月:卒業式

4

APRIL

- 入学式
- 前期オリエンテーション
- 前期授業開始
- 学外/宿泊研修
- 新入生歓迎会

5

MAY

- ゴールデンウィーク
  - 合同就職説明会
  - 人権教育講演会
- 第1回  
オープンキャンパス  
(5/25)

6

JUNE

- 学生会総会

7

JULY

- 浴衣の日
  - インターンシップ
- 第2回  
オープンキャンパス  
(7/27)

8

AUGUST

- 前期定期試験
  - 夏季休業
  - インターンシップ
- 第3回  
オープンキャンパス  
(8/24)

9

SEPTEMBER

- 夏季休業
- 後期オリエンテーション

10

OCTOBER

- 後期授業開始
- 創立記念日(10/3)
- くらたんデニムウィーク
- 大学祭
- ファッションショー

11

NOVEMBER

- 実習報告会(保育学科)
- 専攻科学修・探求の  
成果中間発表会

12

DECEMBER

- 学生会クリスマス会
- 冬季休業
- インターンシップ

1

JANUARY

- 後期授業再開
- 専攻科学修・探求の  
成果発表会
- インターンシップ

2

FEBRUARY

- 後期定期試験
- 卒業研究発表会
- 卒業・修了制作展  
(倉敷市立美術館)
- 総合演習報告会
- こどもの森

3

MARCH

- 卒業生送別会
  - 卒業証書・学位記・  
修了証書授与式
  - 春季休業
- 第4回  
オープンキャンパス  
(3/24)

## 地域&産業との関わり



**■イオンモール倉敷ファッションショー**  
倉敷の繊維産業をPRするイベントとして、イオンモール倉敷のセントラルコートで市民の方に向けたファッションショーを開催しました。



**■岡山バリ祭**  
伝統あるシャンソンの祭典、岡山バリ祭で歌手の皆さんが着用する衣装をデニム素材で制作しました。



**■学外展示 慰(い)展**  
専攻科 服飾美術専攻の学生が、学外のギャラリーで、展覧会を企画して展示を行いました。



**■親子ふれあいパーク**  
地域の親子を招待し、さまざまな運動あそびが体験できる場を用意しています。



**■シグマ・ソサエティ**  
「おぎゃと21」などの地域のイベントにボランティアとして参加しています。



**■倉敷市立短大子どもの劇場公演**  
幼稚園や保育所などで人形劇や劇を公演。3月には倉敷芸文館での公演も。

### ■産学共同研究

本学と繊維関連企業等が連携して、地域経済活性化や地場産業の高付加価値を促進するため行います。

### ■Gバンド衣装のデザイン・制作

児島のゆるキャラ、Gバンドがイベントで着用する衣装を地域の素材を使い、デザイン・制作しました。

### ■岡山まちの夢学生アイデアコンテスト

公開プレゼンテーション大会にて、児島の商店街の活性化をテーマに企画案を発表。

### ■講演会・ワークショップ

クリエイティブディレクター藤原さんなど、学外講師の方と交流し、考えを深めます。

### ■倉敷市立短期大学「子育てカレッジ」

岡山県と協働による子育て支援事業。親子交流や専門研修、子育て相談などを行っています。

### ■障がい児発達支援

障がいを持つ子どもたちへ、手遊びや感覚運動遊びなどを提供します。

### ■大学連携講座・大学連携福祉事業

倉敷市からの委託を受けて、各種講座・事業に参画しています。

### ■中・四国保育学生研究大会

中・四国の保育者養成系大学・短大の研究大会に参加し、劇の公演を行っています。

●共通行事 ●服飾美術学科・服飾美術専攻行事 ●保育学科・保育臨床専攻行事

## くらしき防災フェア

### 倉敷市総合防災訓練「くらしき防災フェア」の参加協力

倉敷市総合防災訓練「くらしき防災フェア」では、倉敷市立短大子どもの劇場や運動体験部、防災士会主催の「毛布で担架競争」に用いるカエル人形制作の他一般ボランティアなどで参加協力しました。カエルは、地元のデニムの布を用い、ペットボトルで重さ調節できるようにしました。「ぼうさいdeおやこふれあいパーク」でのサーキットあそび、災害をテーマにした劇の披露など、楽しみながら防災活動を体験できるよう工夫しました。



服飾美術学科による「毛布で担架競争」カエル制作



倉敷市立短大子どもの劇場「あめふりいけのあめあがり」

## くらたんデニムウィーク

### 国産ジーンズ発祥の地「児島」のPR

大学祭を控えた10月の1週間、学内はデニムの藍の色に染まります。国産ジーンズの発祥地にある大学として、本学のさらなる魅力アップと国産ジーンズ発祥の地、児島のPRを兼ねて「くらたんデニムウィーク」が開催されます。期間中は、服飾美術・保育の学科の枠にとらわれず、全学生・教職員がデニムアイテムを身につけます。普段とは違ういでたちでこれまで経験したことのない不思議な連帯感を持つことができました。また、デニムにちなんだ展示会・音楽発表会・地域交流イベントも企画・開催しました。



玄関ロビーの展示/デニムの恐竜オブジェ



オープニングセレモニー

クラブ・サークル活動

## Club & Circle

学生間の交流の場として、多くのクラブ・サークルがあります。

●アカペラサークル ●軽音サークル ●音楽サークル ●食育サークル ●写真部 ●美術部 など



KURA☆DAN



ソフトボール部



バドミントン部



バレーボール部



バスケットボール部



運動体験部



茶道部



倉敷市立短大子どもの劇場



ハンドメイドサークル



ボランティアサークル

# Power of KURATAN 海外研修

## 服飾美術学科

2年に1度の海外研修では、  
海外の服飾の歴史やアート・デザインを体感!

### 研修内容

海外でのファッション・デザイン・アートの歴史及び現代における動向を体感することができるように計画しています。現地での生活を通じながら異文化に触れることができます。また、学生時代に渡航することで若い感性を育成し、新たな創作活動の刺激になるように企画された研修内容になります。



荒木 麻友子  
(2019年度修了)  
長崎日本大学高等学校出身  
倉敷市立短期大学専攻科  
服飾美術専攻修了

ベトナム、カンボジアでの文化や芸術的冒険を通じて感じたこと

服飾美術学科2年次に海外研修に参加しました。ベトナム、カンボジアの海外研修では、アオザイファッションショーやアオザイを着てのさよならパーティー、またクメール織やアンコールワットの観光など異文化での新たな芸術的冒険や様々な体験をたくさん学べたことがとても勉強になりました。また、ベトナム、カンボジアの魅力や人の温かさなどを感じることもでき、とても思い出深い海外研修になりました。異国で様々な文化や伝統に触れるのが好きなので、この研修から、もっとたくさんの学びや体験をしていきたいと感じました。

※海外研修は隔年で実施していますが、社会情勢等によって、延期または中止となる場合があります。

# ◎さらに才能が開く、学外でのグローバルな活躍。

## 保育学科

米国ミズーリ州での幼児教育海外研修で、  
アメリカの保育を体験的に学ぶ!

### 講座内容

倉敷市と姉妹都市提携を結ぶ米国カンザス市のUMKC(ミズーリ大学カンザスシティ校)などでの留学プログラムを隔年で実施。UMKC教育学部での授業や、幼稚園・保育所を訪問しての実習、キャンパス内外での学生や地域の方々との交流を通じ、幼児教育の見識や語学力を高めることができます。



大林 桃乃  
(2019年度入学)  
愛媛県立今治北高等学校  
大分分校出身  
倉敷市立短期大学保育学科卒業

アメリカの文化や保育環境、遊びなどを様々な人と関わりながら、仲間とともに学ぶことができました

幼児教育海外研修では、複数の先生の講義を受け、遊びや環境、保育者の関わり方など様々な視点から保育について学ぶことができます。日本と異なる部分を見出し、正解はないけれどどちらが子どもにとって良いのかを自分の中で考えることは将来の為につながると思いました。また、実際に附属の保育園を見学したり、一緒に遊んだりすることもできます。私は英語が苦手で、子どもが何を話しているのかが分からず戸惑ってしまいましたが、その経験から言葉の重要性を実感することができました。異文化を感じることができたこの経験を実習などに活かしていきたいです。

※海外研修は隔年で実施していますが、社会情勢等によって、延期または中止となる場合があります。

## KURATAN 学校施設

### ■ 付属図書館



### ■ 情報処理教室/CAD・CG実習室



### ■ 織物実習室



### ■ ピアノ練習室



### ■ デッサン室



### ■ 人工気候室



# KURATAN LIFE

## おでかけMAP



**国産ジーンズ発祥の地、児島**  
1960年代には国産ジーンズの製造がスタート。通りを歩けば、有名なジーンズメーカーやショップが。

### むかし下津井 回船問屋



明治時代の回船問屋の建物を復元した資料館。下津井に関する資料の展示や地元特産物の販売など。



**児島フェス #せんいさい**  
地元メーカーが服を即売するテントコーナーが人気。



**学生服の生産量日本一**  
岡山県下では、多くの学生服を製造。中でも児島地区には多数のメーカーが集中。



**畳縁生産 全国8割のシェア**  
世界に誇れる日本文化、和のスタイルを守り続ける。



**倉敷市の 繊維産業発展のストーリーが「日本遺産」に認定されました**

一 認定されたストーリーの概要  
400年前まで倉敷周辺は一面の海だった。明治以降、西欧の技術を取り入れて開花した繊維産業は「和」の伝統と「洋」の技術を融合させながら発展を続け、現在、倉敷は年間出荷額日本一の「繊維のまち」となっている。倉敷では広大な干拓地の富を背景に生まれた江戸期の白壁商家群の中に、近代以降、紡績により町を牽引した人々が建てた洋風建築が発展のシンボルとして風景にアクセントを加え、訪れる人々を魅了している。

**お知らせ**

**本学は児島市街地に移転します**

倉敷市公共施設個別計画(令和4年3月)に基づき、令和10年4月の供用開始を目指して児島公園及び倉敷ファッションセンターに本学は移転します。

新たに整備する施設は、5階建ての本校舎と2階建ての体育館・アリーナと児童館の機能を複合化した地域交流スクエア棟となります。建物の外観は、立体的に映える緑とガラス面を多用した開放的なもので、児島公園と一体感のある洗練されたデザインとしています。

## 在学生の1日

自宅通学生

保育・子育て環境が充実し、国産ジーンズ発祥の地としても有名な倉敷・児島。学生の約半数が倉敷や郊外出身で、自宅から通学中。



8:45 徒歩で登校



11:00 授業



12:30 お昼休み



17:00 授業

私はデザインや服飾の分野についてもっと深く学びたいと思い、倉敷市立短期大学を選びました。ファッション・造形デザイン・ビジネスに関する多様な実習や講義を通して、日々知識や技術を磨いています。自宅通学であるため、家族からのサポートを受けながら、安心できる環境の中で充実した大学生活を送っています。

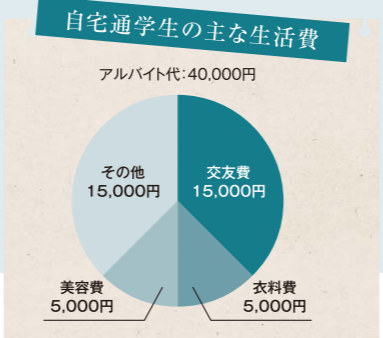


**大西 絢稀**  
(2024年度入学)  
岡山県立総社高等学校出身

少人数制でアットホームな雰囲気だよ!

**【時間割例】前期**

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	デニム学	ビジュアルデザインI	生活デザイン総論	服飾造形論	倉敷学
2	服飾人間環境学	英語I	服飾管理学	アート造形技法演習I	健康科学概論/スポーツ
3		情報処理演習I	CG基礎演習A		
4			基礎デッサンA	基礎デザイン	
5	服飾造形実習I	キャリアデザイン		モードデッサンI	



## 在学生の1日

下宿生

環境に恵まれた倉敷は、全国から多くの学生が集っています。学生の多くが放課後も学内に残り、課題作成やサークル活動に打ち込んでいます。



8:45 徒歩で登校



11:00 授業



12:30 お昼休み



17:00 授業

倉敷市立短期大学には、「くらっこ」や保育に関連したサークルがあり、学内外でより実践的な経験ができると思って選びました。下宿生活のメリットは、アルバイトとサークル活動の両立がやすく、自分からチャレンジする経験が多くできることです。私は子どもの劇場サークルに所属し、保育所や幼稚園をはじめ岡山県内外で公演を行っています。表現の奥深さや公演を成り立たせるための協力の大切さを多く学び、手遊びなど保育の引き出しも増え、子どもの前に立つことの自信もついてきました。

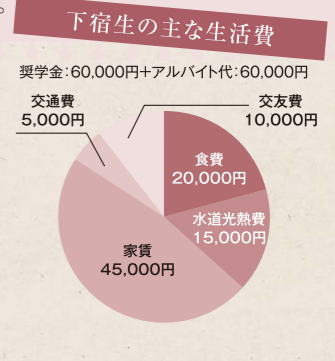


**兵頭 鈴音**  
(2024年度入学)  
愛媛県立野村高等学校出身

恵まれた環境で幅広い分野が学べ、毎日充実!

**【時間割例】前期**

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	子どもの保健	保育内容総論		幼児と音楽表現	倉敷学
2	社会福祉	幼児と人間関係		情報機器の操作	スポーツ
3	保育原理	幼児と環境		幼児と健康 幼児と音楽	
4	国語表現	人間関係の指導法		発達心理学I	経営学入門
5	子ども家庭福祉			保育実習法I	英語I



# 入試について

## 保育学科・服飾美術学科

詳しくは二次元コードから「令和8年度学生募集要項」をご覧ください。

〈募集要項〉



一般B選抜〈大学入学共通テスト利用〉



※服飾美術学科の総合型入試方法は、令和8年度入試より内容を変更しています。

## 専攻科(保育臨床専攻・服飾美術専攻)

詳しくは二次元コードから「令和8年度学生募集要項(専攻科)」をご覧ください。



# 学費・支援制度について

## 1.授業料等の納付金

◆入学検定料	18,000円
◆入学科	倉敷市内居住者 112,800円 倉敷市外居住者 169,200円
◆授業料(1年間)	<b>390,000円</b> 公立ならではのこの授業料!!
◆後援会	入会金 20,000円 年会費 20,000円
◆学生会費(1年間)	6,000円

※教材費・宿泊研修費・実習費等は別途必要となります。  
※授業料等の納付金は今後変更になる可能性があります。

## 2.高等教育の修学支援制度

本学では、高等教育の修学支援制度について、制度を利用する大学として確認を受けています。これにより、条件を満たした場合、「授業料及び入学科の減免」及び「給付型奨学金」を受けることができます。

## 3.授業料等減免制度

学業優秀な学生に対し、以下に該当する場合に、本人からの申請に基づき、審査のうえ、その年度の授業料等の全額または一部を免除する制度があります。

●学生に関して主として生計を維持し、学費を負担している生計維持者が死亡し、又は疾病、災害その他の理由により生活に困窮した場合において、他に学費を負担する者がいないと認められるとき。

## 4.奨学金制度

[日本学生支援機構]

- ◆貸与奨学金  
第一種奨学金(無利子)  
貸付月額…自宅:20,000円~45,000円  
自宅外:20,000円~51,000円
- 第二種奨学金(有利子)  
貸付月額…2~12万円までの1万円単位の金額の中から選択
- ◆給付型奨学金  
給付月額…自宅:7,300円~33,300円  
自宅外:16,700円~66,700円

[倉敷市奨学金制度]

- ◆貸付型(無利子) 貸付月額…40,000円
  - ◆返還一部免除型 貸付月額…40,000円
- ※応募条件あり(倉敷市に1年以上住所を有する等)。  
また、貸付金については他の奨学金と重複受給はできません。

[他の奨学金制度]

- ◆あしなが育英会、交通遣児育英会等があります。

## 5.保険制度

(財)日本国際教育支援協会の学生教育研究災害傷害保険に、学生は全員加入します。

[保険料(2年間)]※保険金最高:2,000万円

- ◆両学科/両専攻科:2,430円

## 6.学生生活のサポート

◆アパート等の紹介

市外や県外から入学した学生には、学生部で、民間経営のアパート等を紹介。大学のある倉敷市見島地区は大都市に比べると物価も安く暮らしやすい環境です。学生用アパートは大学からほぼ1km未満で、家賃の月額25,000円~52,000円、平均約33,600円です。

◆学生生活での相談

各学科、各学年ごとにクラス担任の制度を設けており、困ったことがあれば、このクラス担任と学生部の担当者が相談に応じています。

◆アルバイト情報

地元倉敷市見島地区、倉敷市の他地区、岡山市等から求人があり、その情報は掲示板で見ることができます。家庭教師や地元企業からのアルバイト募集情報を学生部でチェックし、その都度掲示しています。

## 7.卒業後の進路

◆就職指導・相談

就職に関しては、各学生の希望を充分把握し、一人ひとりきめ細かな指導・相談にあたっています。

◆4年制大学への編入・進学

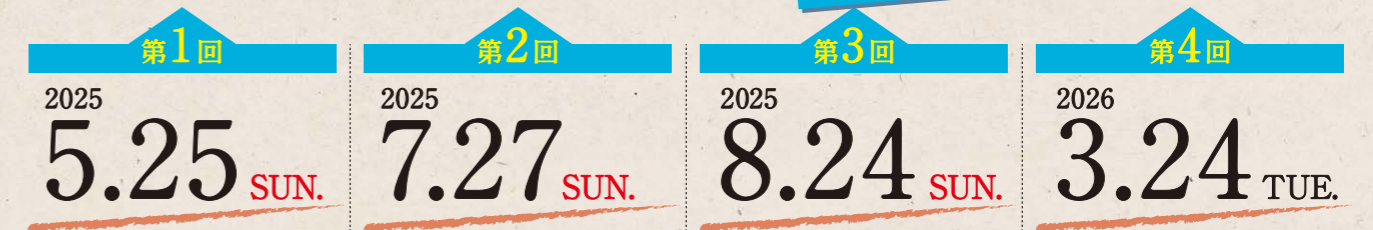
毎年、数名の学生がさまざまな大学へ編入・進学しています。そのための対策についても教員が助言・指導を行っています。

◆研究生・科目等履修生

両学科及び両専攻科に研究生制度・科目等履修生制度があります。

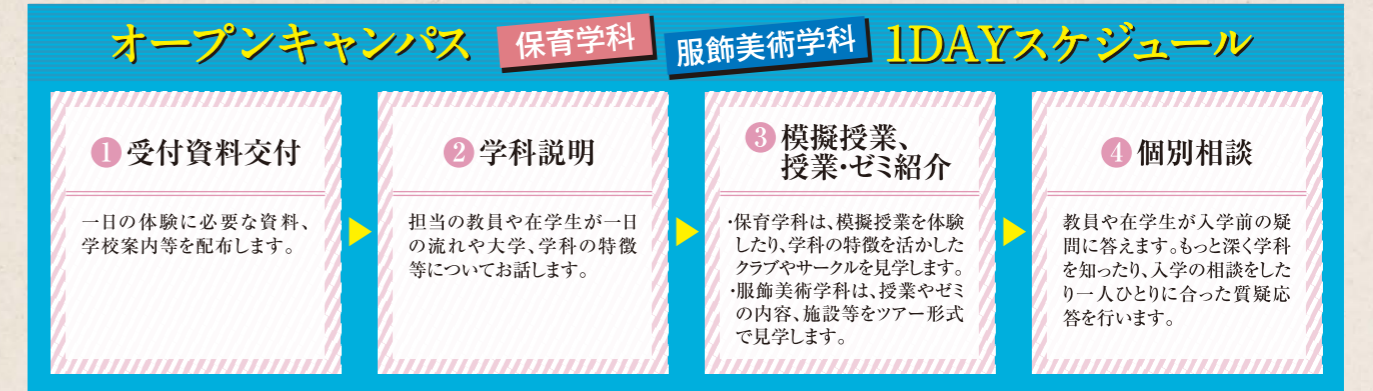
# オープンキャンパス2025

未来を手にする、第一歩!  
オープンキャンパスに参加して  
KURATANを体験してみよう。



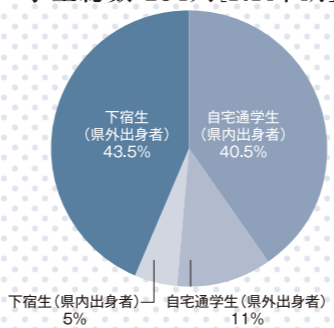
午前の部 10:00~12:00 午後の部 14:00~16:00 ※各日共、同じスケジュールで午前の部と午後の部があります。

※社会情勢を鑑み、開催中止及び日時の変更、または内容の変更を行う場合があります。詳細は本学HPをご覧ください。



## 岡山県内はもちろん、全国各地から入学しています

学生総数 234人 [2024年4月]



九州地方 8名

- 大分県…3名
- 鹿児島県…3名
- 沖縄県…2名

中国地方 147名

- 鳥取県…6名
- 島根県…10名
- 岡山県…101名
- 広島県…26名
- 山口県…4名

四国地方 53名

- 徳島県…4名
- 香川県…22名
- 愛媛県…21名
- 高知県…6名

- 佐賀 福岡 大分
- 山口 島根 鳥取 兵庫 京都 滋賀
- 長崎 熊本 宮崎
- 徳島 香川
- 高知 徳島
- 石川 富山 新潟 福井 岐阜 長野 埼玉 茨城
- 群馬 栃木 山梨 山梨 山梨 山梨
- 静岡 神奈川

関東地方 1名

- 神奈川県…1名

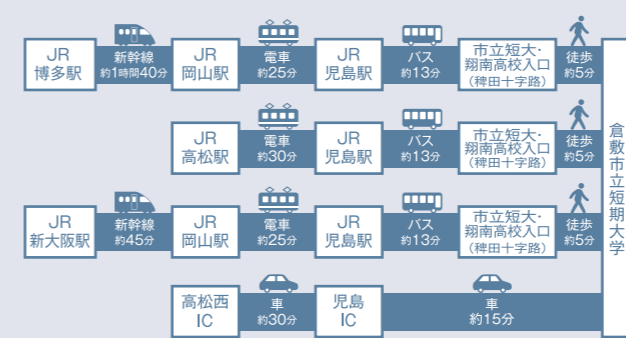
中部地方 6名

- 石川県…3名
- 富山県…1名
- 岐阜県…2名

近畿地方 19名

- 京都府…1名
- 大阪府…3名
- 兵庫県…14名
- 和歌山県…1名

## I access



[学校周辺地図]



※最寄り駅は、JR瀬戸大橋線「上の町駅」ですが、停車する列車の本数が少ないので注意してください。

[広域地図]



- JR倉敷駅から…下電バス(天城・小川経由JR児島駅行き)「市立短大・翔南高校入口」(40分)下車→徒歩5分
- JR岡山駅から…JR瀬戸大橋線「児島駅」下車→下電バス(天城・小川経由JR倉敷駅行き)「市立短大・翔南高校入口」(13分)下車→徒歩5分 ※児島駅下車後、タクシーの場合は本学まで7分